# Annonce d’un pair[[1]](#footnote-1)

**Nom de l’école:**

### Personne fonctionnant comme pair

Prénom, Nom:

École, institution:

Rue:

CP Lieu:

Tél.:

E-Mail:

## Clarté des rôles

Il est recommandé et permis que la personne proposée comme pair par l’école fasse partie du cercle de connaissances de la direction ou des responsables de la qualité de l’établissement. Toutefois une trop grande proximité ou familiarité peut constituer une entrave pour l’évaluation externe:

* Il n’est pas avantageux, pour la réalisation des entretiens, de connaître personnellement plusieurs des ensei- gnant-e-s interrogé-e-s, parce qu’alors les personnes impliquées ne se trouveront pas toutes dans le même rôle lors des entretiens.
* Des liens personnels trop étroits ou une forte amitié personnelle avec des personnes faisant partie de la direction de l’établissement peut entraîner des problèmes au niveau des rôles assumés par toutes les per- sonnes impliquées.
* Cette même problématique de confusion des rôles concerne également les personnes qui exercent une fonc- tion publique dans la région de l’école et qui, au niveau institutionnel ou politique, sont liées à l’école.
* La participation à l’évaluation externe sera moins intéressante pour le pair lui-même et lui apportera moins s’il connaît déjà trop bien l’établissement, car pour la plupart des pairs, le fait de découvrir le fonctionnement d’une autre école constitue un grand enrichissement.

## Liens entre la personne fonctionnant comme pair et l’établissement scolaire

Merci de préciser ces liens, qu’ils soient personnels ou institutionnels.

*

## Raisons du choix de cette personne comme pair

Merci de décrire les raisons du choix de cette personne comme pair (intérêts, qualifications, etc.).

1. A noter que, pour un deuxième cycle d’évaluation, l’équipe d’évaluation est à chaque fois complètement renouvelée, ce qui con- cerne aussi la personne choisie comme pair par l’établissement scolaire. [↑](#footnote-ref-1)