

Produktblatt: Mehrschritt-Evaluationen

Inhalte

- Produkt MSE1: Nur Qualitätsmanagement der Schule
- Produkt MSE2: Nur Fokusthema
- Produkt MSE3: Fokusthema plus ein Ausschnitt aus dem Qualitätsmanagement (Q2E-Gesamtevaluation nach Absprache)

Merkmale

- Flexible Evaluation mit starkem Einbezug der Schule. Partizipativ wird ein nutzungsorientiertes Vorgehen erarbeitet, das in mehreren Schritten auf den Kontext und auf die inhaltlichen Interessen der Schule eingeht.
 - Zwei Datenerhebungen: online und vor Ort
 - Jeweils detaillierte Auftragsklärung
 - Besprechung der Ergebnisse mit der (erweiterten) Schulleitung
- Evaluationsbericht mit Handlungsempfehlungen (ca. 25 Seiten).

Einsatzbereich

- Deziert entwicklungs- und nutzungsorientierte Evaluation
- Akzent auf die Vertiefung eines Themas
- Rechenschaftsorientierter Anteil zum Qualitätsmanagement nach Absprache möglich

Voraussetzungen

- Interesse der Schule am Thema und an der Evaluation
- Gute zeitliche Einbettung der Evaluation in den Jahreskalender der Schule
- Geklärte Rollen der Zusammenarbeit zwischen den beteiligten Akteuren

Bewertung:

Charakteristik: Maximaler Nutzen für die Schule

- Das flexible, diskursive Vorgehen in mehreren Schritten ermöglicht einen guten Tiefgang und Nutzen für die Schule.
- Die Interessen der Schule können in einem hohen Masse berücksichtigt werden.

Potenzial

- Die Beteiligung und Mitentscheidung der Schule am Evaluationsprozess erzeugen eine hohe Relevanz der Evaluation für alle Beteiligten.
- Die Evaluation enthält bereits Nutzungsprozesse, was eine verbesserte Anschlussfähigkeit der Evaluationsergebnisse an die Schulentwicklung ermöglicht.

Einschränkung

- Die Transparenz der Urteilsbildung für Aussenstehende bzw. nicht am Prozess Beteiligte ist im Vergleich zu Kompakt-Evaluationen etwas weniger hoch.

Grundschemata Mehrschritt-Evaluationen

Vorbereitung

Schritte	Beteiligte	Zeitachse
Vorbereitung der Evaluation <i>Team mandatieren (4 Personen)</i> <i>Themen vorbereiten</i> <i>Dokumentation für Evaluation zusammenstellen</i>	Schulleitung, ZEM CES	-12 Mt.
Kick-off <i>Themen festlegen. Offene Fragen klären</i>	Amt, Schulleitung, ZEM CES	bis -6 Mt.

Durchführung

Zustellen der Schuldokumentation <i>Intranet-Zugang für das Evaluationsteam</i> <i>Dokumentenstudium durch Evaluationsteam</i>	Schulleitung, Evaluationsteam	-5 Mt.
Workshop zur Leitfragenentwicklung (Variante 1) oder 2 Sitzungen zur Auftragsklärung (Variante 2) <i>Leitfragen liegen vor, weitere Schritte sind klar</i>	Evaluationsteam, Schulleitung	-4 Mt.
Schriftlich klären <i>Befragungsinstrumente (z.B. Fragebogen) und inhaltlichen Bezugsrahmen verabschieden.</i> <i>Detailvorbereitung 1. Datenerhebung</i>	Evaluationsteam, Schulleitung	-3 Mt.
1. Datenerhebung <i>Online-Befragung Lehrpersonen und Lernende oder qualitative Methoden</i>		-2 Mt.
Ergebnisbesprechung <i>Sichten der Ergebnisse; Festlegen der inhaltlichen Schwerpunkte für die 2. Datenerhebung.</i> <i>Detailvorbereitung 2. Datenerhebung</i>	Evaluationsteam, Schulleitung	-1 Mt.
2. Datenerhebung <i>Evaluationsbesuche vor Ort (2 Tage)</i>		0
Berichtsbesprechung <i>Aufbau des Evaluationsberichts: Beantwortung der Leitfragen, Kommentare, Handlungsempfehlungen, weitere wichtige Befunde</i>	Evaluationsteam, Schulleitung	+2 Mt.
Evaluationsbericht <i>Redigierte Endversion an vereinbarte Empfänger</i>	ZEM CES	+3 Mt.

Nachbearbeitung

Nutzung der Evaluationsergebnisse <i>Interne Kommunikation. Geeignete Ziele und Massnahmen diskutieren und festhalten.</i> <i>Nachbesprechung der Evaluation im Rahmen der kantonalen Governance</i>	Schulleitung, Amt	bis +12 Mt.
---	-------------------	-------------

Produktvarianten

Umfang

Für jedes Evaluationsprodukt werden zur Grösse und Komplexität der Schule passende Varianten angeboten.

Ergänzungsangebote

Die folgenden ergänzenden Angebote stehen zur Verfügung (gegen Aufpreis):

- Ausführlicherer Evaluationsbericht, z.B. zum Qualitätsmanagement
- Teilnahme des Evaluationsteams an einer Verarbeitungssequenz der Schule
- Gemeinsame Sitzung der beiden Evaluationsfachleute und der (erweiterten) Schulleitung ca. 1 Jahr nach der Evaluation: Bewertung des Zwischenstands der Nutzung der Ergebnisse.

Kombinationsmöglichkeiten mit anderen ZEM CES-Produkten

- Produkt MSE2 mit Standardisierter QM-Evaluation (nach Absprache)
- Vertiefung von Ergebnissen einer Standardisierten Abschlussklassenbefragung (SAB) oder einer Standardisierten Ehemaligenbefragung (SEB)
- Q2E-Evaluation möglich