



Rapport annuel 2010

Maturité gymnasiale : accès aux hautes écoles garanti durablement

Les résultats des différents rapports, nationaux et cantonaux, de ces dernières années sur la situation du gymnase ont fait l'objet d'intenses discussions dans les instances de politique de formation et ont permis de déterminer des pistes d'action pour l'avenir. L'objectif est que la maturité gymnasiale donne directement et durablement accès aux hautes écoles et l'an dernier, le WBZ CPS a lui aussi mené plusieurs activités allant dans ce sens.

Le WBZ CPS a également engagé la réflexion sur son prochain mandat. Son rôle de prestataire de service et de facilitateur ou de créateur de réseaux doit être renforcé : telles sont les premières décisions prises suite aux discussions entre la CDIP et la Confédération (Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche) quant aux bases du mandat de prestations 2012-2015. Il ne s'agira pas ici de définir de nouveaux processus, mais de modifier la priorité des processus existants. On insistera sur l'importance du WBZ CPS et sur le mandat qui lui est donné en matière de garantie et de développement de la qualité du gymnase, resp. des écoles de formation générale à plein temps.

En 2011, le défi du WBZ CPS sera donc double : au niveau stratégique, avec la définition de ses champs d'activité dans le nouveau mandat de prestations, et au niveau opérationnel, avec la mise à disposition et le développement d'offres de soutien adaptées aux besoins de ses clients.

Ce rapport annuel vous présente une synthèse des activités du WBZ CPS durant l'année passée. Nous accorderons par ailleurs volontiers un entretien à toute personne souhaitant plus d'informations.

Le WBZ CPS à la re-découverte de la Suisse

Les photos figurant dans ce rapport annuel ont été prises lors de la première sortie d'entreprise du WBZ CPS à Schaffhouse.

Activités et offres du WBZ CPS en 2010

Formation continue

Changements et rétrospective

La tertiarisation de la formation continue et les directives légales y afférentes entraînent une modification des conditions cadres du financement des offres ; le taux de couverture des frais de ces offres doit désormais être plus élevé. C'est pourquoi les frais de participation ont été augmentés et continueront à l'être progressivement jusqu'en 2012. Cette nouvelle situation nous incite également à renforcer encore davantage la qualité de nos offres (développement, orientation disciplinaire, prise en considération des pratiques surpracantonales).

Nous avons renforcé notre présence en Suisse romande avec l'engagement de trois nouveaux délégués romands à la formation continue pour les domaines « français langue maternelle », « allemand langue seconde » et « économie et droit ».

La plate-forme électronique d'enregistrement des cours a été modifiée, elle est désormais plus conviviale. Les contenus des cours (objectifs et méthodes de travail) et des attestations de présence sont désormais plus clairement libellés.



Quelques chiffres sur les offres de formation continue du WBZ CPS en 2010 (par rapport à 2009)

	2010	2009		2010	2009
Nombre de manifestations de formation continue ayant eu lieu :	90	93	Sexe des participant-e-s :		
Taux de manifestations ayant eu lieu	74,4%	79%	Hommes	55,0%	55,3%
Nombre total de participant-e-s :	1'561	1'680	Femmes	45,0%	44,7%
Langue du cours :			Mode d'inscription :		
Allemand	47,4%	49,6%	Courrier / courriel	7,1%	10,1%
Français	34,1%	31,0%	WEBpalette (en ligne)	92,9%	89,9%
Autres (italien, anglais, espagnol, romanche)	18,5%	19,4%			

Délégué-e-s à la formation continue

Pour optimiser la planification de l'offre de formation continue et les canaux de communication entre les écoles, les enseignant-e-s et notre institution, nous avons réalisé à l'automne 2010 une enquête en ligne auprès d'environ 2000 responsables de branches de toute la Suisse. Les réponses que nous avons reçues, également de personnes qui n'étaient que rarement en contact avec le WBZ CPS, ont été très instructives ; elles ont donné de nouvelles idées aux délégué-e-s concerné-e-s tout en confirmant la pertinence de leurs stratégies actuelles. La recherche de thèmes pour notre offre de formation continue repose avant tout sur les besoins des enseignant-e-s dans leurs branches. Toutefois, certains besoins au niveau de l'école (plus d'autonomie dans l'apprentissage, épreuves communes, TIC, focus sur les compétences) seront également pris en compte progressivement dans la planification de nos cours.

Worlddidac 2010 : un passionnant « Forum de formation continue »

Le salon de l'éducation et de la formation Worlddidac de Bâle nous a donné l'occasion – avec cinq autres institutions de formation continue – de présenter nos offres et services à un large public. Pendant trois jours, plus de 1000 enseignant-e-s de tous les degrés ont participé aux dix ateliers et aux trois conférences sur le thème « construire l'avenir ». Plus d'informations sous www.worlddidacbasel.com

Formations complémentaires et cours pour cadres

Grâce à l'enrichissement de notre programme pour cadres, nous avons pu – et c'était là notre objectif – proposer aux membres des directions d'écoles et aux enseignant-e-s exerçant des fonctions complémentaires diverses formations qualifiantes, axées sur la pratique, proches du quotidien de ces personnes et leur permettant d'élargir leurs compétences. Quelques exemples :

- **Cours pour maîtres de classe** : l'objectif était d'apprendre à mieux cerner le monde dans lequel évoluent les gymnasiennes et les gymnasiens et de développer des compétences pour faire face à des tâches multiples et complexes.
- **Conduire des entretiens de collaborateurs** : ce cours a permis aux participant-e-s d'élaborer les bases d'un bon entretien d'évaluation puis de s'entraîner en traitant d'exemples concrets.
- **Formation « Starter kit »** : ce cours aide les nouveaux membres de direction à entrer rapidement dans leur nouvelle fonction.

90% des cours pour cadres proposés ont eu lieu : confirmation que nos offres couvrent dans une large mesure les besoins des membres de direction. En outre, 90% des participant-e-s étaient pleinement satisfaits des cours suivis.

Forte participation à la 9^{ème} journée alémanique de formation continue interne à l'établissement scolaire (Schilw), Wetzikon

Invités par l'IFFP, le WBZ CPS et l'institut pour la formation continue de la HEP Berne, plus de 120 membres de directions ainsi que des responsables de la formation continue interne à l'établissement au niveau secondaire II se sont retrouvés le 24 mars 2010 à Wetzikon (à l'Ecole cantonale de l'Oberland zurichois / KZO) à l'occasion de la 9^{ème} journée Schilw. Cette manifestation était consacrée à l'autonomie dans l'apprentissage et à la formation continue interne à l'établissement.



Développement et gestion des savoirs

Thèmes traités par le WBZ CPS

Epreuves communes, travaux de maturité, immersion et enseignement bilingue, développement de l'enseignement : autant de thèmes importants pour le développement des écoles moyennes et qui sont actuellement traités par le WBZ CPS. Dans le cadre de projets innovants, nous abordons également des thèmes nouveaux, tels que le conseil en orientation universitaire et professionnelle, l'hétérogénéité ou la promotion des disciplines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique) au secondaire II, en analysons la pertinence et les possibilités de mise en œuvre. Toutes ces activités sont menées avec la participation active de groupes d'experts, de membres de directions, d'enseignant-e-s et d'autorités scolaires.

Langues étrangères dans les écoles moyennes

Après la mise en place de la collaboration entre le WBZ CPS et l'IFFP, il a été convenu que certains cours seraient proposés par les deux institutions ; chacune a ainsi pu bénéficier des canaux de communication de l'autre. Par ailleurs, une journée pour les enseignant-e-s de toutes les langues est en cours de planification et aura lieu en septembre 2011.

Epreuves communes

Le canton de Bâle Campagne a abordé ce thème dès 2006 ; l'école cantonale de Soleure teste actuellement des épreuves transversales en physique, en chimie et en biologie ; le canton de Zurich vise l'harmonisation des épreuves de maturité internes à l'établissement à partir de 2012. Tout comme des dizaines d'autres, ces trois projets poursuivent le même objectif : obtenir une meilleure comparabilité des compétences des élèves. Des informations à ce sujet sont disponibles à l'adresse www.wbz-cps.ch > Thèmes / Projets > Epreuves communes

8^{ème} journée d'échange ictgymnet à Oerlikon

La huitième journée d'échange pour les enseignant-e-s de Suisse alémanique a eu lieu à Oerlikon en mars 2010. Cette rencontre a permis aux participant-e-s de réfléchir à la problématique de l'utilisation des nouveaux médias dans l'enseignement. Parmi les présentations de la journée, celle de M. Roland Wittwer concernant l'utilisation du téléphone mobile dans l'enseignement a été particulièrement appréciée.

2^{ème} journée d'échange ictgymnet Suisse romande

Cette journée a eu lieu en novembre 2010 au Gymnase intercantonal de la Broye à Payerne. À l'invitation de Monsieur Thierry Maire, directeur, 28 participant-e-s de divers cantons romands ont pu visiter un établissement muni des derniers équipements technologiques et assister à la présentation du projet iPod Touch.





ictgymnet : développement d'un concept ICT

Un nouvel outil pour élaborer un concept d'intégration des ICT dans un établissement scolaire a été développé au sein du réseau ictgymnet. Cet outil existe en allemand et en français ; intitulé « L'intégration des ICT dans l'enseignement ou comment les nouveaux médias modifient les méthodes d'apprentissage », il peut répondre aux questions que se posent les directions d'écoles. Les technologies de l'information et de la communication sont autant une discipline à maîtriser qu'un outil pédagogique au service de systèmes éducatifs efficaces et adaptés aux besoins de tous les acteurs. Un premier cours présentant le concept a été organisé en Valais pour les directions d'écoles ; 16 directeurs ou membres de directions y ont participé. Un deuxième cours est prévu. Les modules sont téléchargeables à l'adresse suivante : www.ictgymnet.ch > Concept ICT

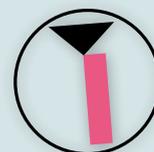
Travail de maturité

L'année 2010 a marqué le début du projet « Travail de maturité » comme pôle d'intérêt et d'activité consacré à cette exigence de la maturité fédérale. L'engagement d'un chef de projet a permis de consolider les expériences acquises depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle Ordonnance fédérale en la matière et d'ouvrir de nouvelles perspectives, notamment par la création d'un réseau de compétences spécifiques. Le site www.tm-ma.ch rassemble maintenant nombre de données utiles. A la suite du premier cours tenu à Fribourg, le WBZ CPS organisera plusieurs séminaires en 2011 et ce dans les 3 régions linguistiques. Des accompagnements – conseils seront également proposés aux établissements, voire à l'échelle d'un canton.

Coopération internationale

Depuis plusieurs années, nous travaillons régulièrement avec l'Institut de formation de l'académie de Saxe à Dresde. Pour la première fois l'an dernier, nous avons eu le plaisir d'accueillir quatre de leurs formateurs à des cours de formation continue organisés par le WBZ CPS et destinés aux membres de directions d'écoles.

En outre, nous avons organisé avec l'Université de Lyon une formation continue intitulée « La gestion d'un établissement scolaire au quotidien. Visite et échanges avec des directions d'établissement à Lyon ».



wbz preis | prix cps

Le wbz preis | prix cps 2010 décerné au gymnase Unterstrass de Zurich

Le concours wbz preis | prix cps 2010 visait à récompenser des écoles montrant la façon dont elles gèrent la question de l'hétérogénéité au sens large et dont elles l'intègrent à la culture de leur établissement et dans l'enseignement. Malgré l'intérêt suscité par cette thématique, nous n'avons reçu que peu de dossiers. Nous avons donc modifié le concept de notre remise de prix et l'avons intégrée dans un colloque que nous avons organisé sur le thème « Hétérogénéité : la diversité, une chance et un défi – dans les écoles du secondaire II aussi ». A l'issue du colloque, qui s'est tenu le 26 novembre 2010, le gymnase Unterstrass de Zurich s'est vu remettre un prix d'un montant de 6 000 francs.

Plus d'informations sous www.wbz-cps.ch > Actualité > wbz preis | prix cps

Services

Développement de la qualité :

conseil et accompagnement pour les directions d'écoles

En 2010, le WBZ CPS s'est engagé dans 11 démarches de conseil et de formation auprès d'écoles du secondaire II. Quelques exemples de sujets traités : comprendre la réalité d'une école, définir ses forces et ses faiblesses, analyser son efficacité, définir les potentiels de développement, établir des concepts de formation continue. En outre, sur mandat de l'IFES (Institut pour l'évaluation externe des écoles du secondaire II), le WBZ CPS a travaillé à l'évaluation de trois écoles.

Programme d'assistants de langue (PAL)

Durant l'année scolaire 2010/2011, 40 écoles de 14 cantons ont à nouveau participé à ce programme. Les 50 postes ouverts sont occupés par des assistant-e-s de langue venant de France, d'Allemagne, d'Italie et d'Espagne, tandis que 36 assistant-e-s suisses ont été envoyé-e-s en France, en Allemagne, en Autriche et en Grande-Bretagne. A partir du 1er août 2011, la direction des opérations du PAL passera du WBZ CPS à la Fondation ch. Cette décision a été prise fin décembre par le Secrétariat d'Etat à la formation et à la recherche (SER) eu égard à la participation de la Suisse aux programmes de formation de l'Union européenne.



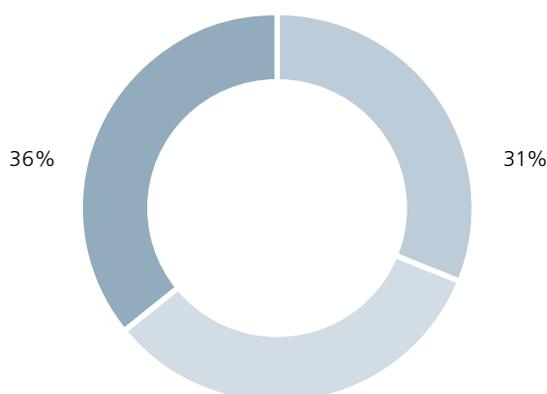
Tour de Romandie

Avec la création d'un poste francophone supplémentaire, le WBZ CPS a voulu intensifier sa présence dans la partie francophone du pays. Pour atteindre cet objectif, un des moyens choisis a été de partir à la rencontre des directeurs d'établissements. Voir les personnes dans leur contexte, « sentir » l'ambiance d'un établissement, découvrir la richesse des différences ont été des moments clés de ces visites. Dans la plupart des cas, l'accueil a été très chaleureux, démontrant l'importance d'un contact personnalisé entre le WBZ CPS et les écoles.

D'un canton à l'autre, les conditions cadres modèlent les écoles, leur confèrent des spécificités très intéressantes à découvrir. Dans l'optique de devenir une plaque tournante des gymnases au niveau suisse, il était particulièrement intéressant de découvrir les projets très divers menés par les écoles ou certaines personnes des écoles. De Sion à Genève, de Lausanne à Porrentruy, les gymnases recèlent des trésors !

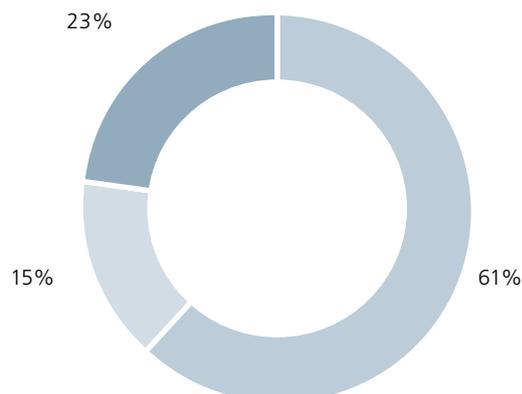
Comptabilité 2010

Ressources



	CHF	%
Contribution de la Confédération	1'000'000	36%
Contribution de la CDIP / des cantons	858'500	31%
Ressources propres	903'706	33%
Total des ressources	2'762'206	100%

Charges



	CHF	%
Formation continue, services	648'348	23%
Frais de personnel	1'707'637	61%
Frais d'exploitation	431'114	15%
Total des charges	2'787'099	100%

Organisation et ressources humaines

Gestion de la qualité au WBZ CPS

Notre travail d'analyse et de développement des processus internes et de notre gestion de la qualité a été récompensé par l'obtention du certificat «Committed to Excellence» dans le cadre du modèle EFQM. Un deuxième projet important en matière de qualité a été la restructuration complète de notre système de classement et d'archivage.

A la découverte des régions – vivre l'intercantonalité pour renforcer l'esprit d'équipe

Pour profiter de la diversité de provenance de nos collaborateurs, nous avons décidé de partir chaque année, pour une journée, à la découverte de la région de l'un d'entre nous. Cela nous donne l'occasion de découvrir des régions de la Suisse que nous ne connaissons pas forcément. Notre toute première excursion nous a menés en mai 2010 à Schaffhouse. La beauté de la ville, le très célèbre château Munot et son histoire, la visite du cloître, la promenade le long du Rhin dans l'enclave de Busingen et la traversée – au sec ! – du Rhin au niveau des chutes resteront de beaux souvenirs. Les photos figurant dans ce rapport annuel ont toutes été prises lors de cette journée.



Au revoir et ... tout de bon !

Des changements sont intervenus au sein de l'équipe du WBZ CPS avec trois départs et trois arrivées.

Notre collaboratrice de longue date et vice-directrice, **Jacqueline Peter**, responsable notamment des TIC, de l'informatique et de la didactique nous a quittés pour prendre une autre orientation professionnelle.

Pendant près de dix ans, **Walter Mahler** a tissé, entretenu et enrichi les liens entre le gymnase et la formation professionnelle ; il a également joué un rôle important comme responsable de la formation continue de branche au WBZ CPS. Il a décidé de relever de nouveaux défis professionnels et travaille désormais pour un centre de formation continue cantonal.

Andreas Hirschi, qui s'est notamment occupé pendant deux ans du contact avec les écoles de culture générale et du domaine des savoirs de pilotage, a fait valoir ses droits à la retraite.

Au printemps 2010, nous avons eu le plaisir d'accueillir **Catherine Heiniger** (collaboratrice scientifique) et **Valérie Tête Meisel** (collaboratrice administrative) dans notre équipe. En décembre, **Rebekka Marti** a intégré l'équipe en tant que collaboratrice scientifique.

Adresse de contact

WBZ CPS

Centre suisse de formation continue

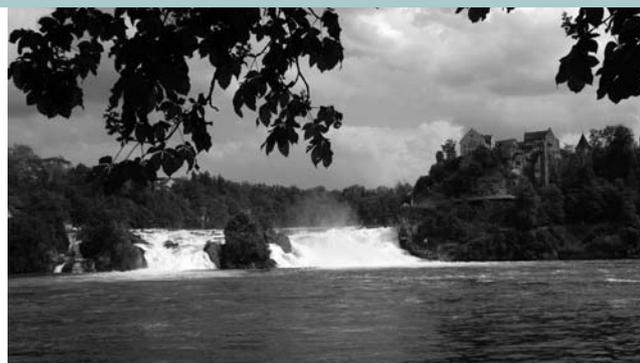
Maison des cantons
Speichergasse 6, Case postale
3000 Berne 7

tél. 031 320 16 80

fax 031 320 16 81

courriel : wbz-cps@wbz-cps.ch

www.wbz-cps.ch



Photos : Marlies Eggen, WBZ CPS