

REMÉDIATION DE CBM

DESCRIPTION DU FONCTIONNEMENT DES MODULES DE
REMÉDIATION DE DÉFICIT DE COMPÉTENCE DE BASE EN
MATHÉMATIQUES AU GYMNASSE DE BIENNE ET DU JURA
BERNOIS

24 SEPTEMBRE 2025
NICOLAS LOUVET

DISPOSITIF

- Diagnostic en amont (CBM déficitaires)
- Obligatoire
- Enseignement par module
- Présence d'un.e enseignant.e
- 60 minutes par semaine, durant 1 semestre
- Groupe de 10 à 12 élèves,
de classes et volées diverses

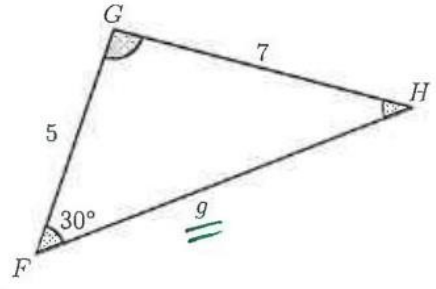
DIAGNOSTIC PRESCRIPTION

Portfolio

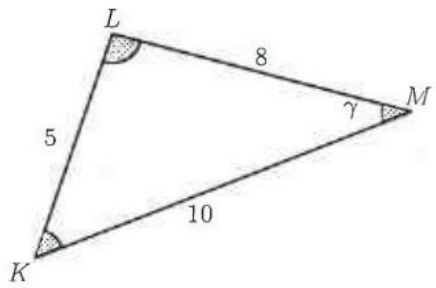
- lister les déficits de
CBM
- Prescrire les activités
- communiquer
enseignant/enseignant
enseignant/élève

CBM	Semestre de remédiation (monolingue)	Non acquis (date)	En cours d'acquisition (date)	Acquis (date)	Remarques
6) Trigonométrie a. Résolution de triangles rectangles b. Résolution de triangles quelconques c. Résolution d'équations	3	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	
7) Exponentielle a. Définition et exemples b. Propriétés c. Résolution d'équations d. Applications	3	☐ ☒ 10-23 ☐ ☒ 10-23	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	en // avec fonction exp
8) Logarithme a. Définition et exemples b. Propriétés c. Résolution d'équations d. Applications	3	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	
9) Fonctions affines a. Pente et ordonnée à l'origine b. Identifier c. Représenter graphiquement d. Lire des informations sur le graphe e. Rechercher des informations à partir de l'expression fonctionnelle	2	☒ 11-22 ☐ ☒ 11-22 ☒ 12-22 ☒ 12-22	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	A traiter en priorité

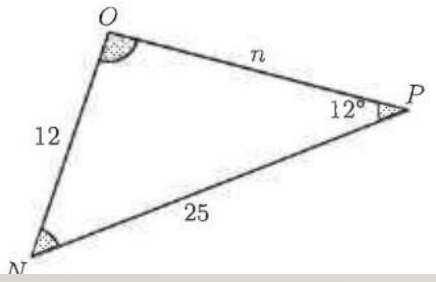
b)



c)



d)



$\text{asp } l = 326,0 \dots \checkmark$
 $(\text{radius}) = 483,7649952 ?$
 $b = \dots$

g est l'inconnue
 $(7)^2 = (5)^2 + g^2 - 2 \cdot (5) \cdot g \cdot \cos(30^\circ) \checkmark$
 $? x^2 = 25 + 81 - 50 \cdot \cos(30)$
 $x^2 = 106 - 50 \cdot \cos(30) \dots$
 $x^2 = 43,38$
 $x = 3,66$

$(5)^2 = (8)^2 + (10)^2 - 2 \cdot (8) \cdot (10) \cdot \cos(\gamma) \checkmark$
 $\frac{64 + 121 - 25}{2 \cdot 8 \cdot 11} = 0,889$
 $\Rightarrow 25,7 \checkmark$

Equation de degré 2 à résoudre ...
 $(12)^2 = n^2 + (25)^2 - 2 \cdot n \cdot (25) \cdot \cos(12^\circ) \checkmark$
 $768 - 600 \cdot \cos(12) = 769 - 584,6$
 $n^2 = 184 \checkmark$

TRAVAIL EN CLASSE

- Travail autonome sur un atelier.
- Enseignant : indices et explications
- Dossier Elève → Enseignant

I a) terminé!

I b) c) super! Continuer

I b) c) corriger ou compléter exo 5, 6, 9

I b) c) terminer exos 13 et 14

puis commencer l'atelier I d)

I b) c) terminé!

I d) exo 2 corriger l) m) puis continuer.

I d) exo 4 corriger g) h) i) + attention simpl
reprendre exo 6 à partir de f).

I d) Quelques corrections à l'exo 8 g) h) i)
ensuite reprendre II b).

I d) terminé!

II b) reprendre exo 3 puis continuer exos

II b) terminé!

IX d) à terminer (c'est uniquement de la l

X a) à commencer

CORRECTION ORIENTATION

- L'enseignant.e lit les travaux des élèves et les commente.

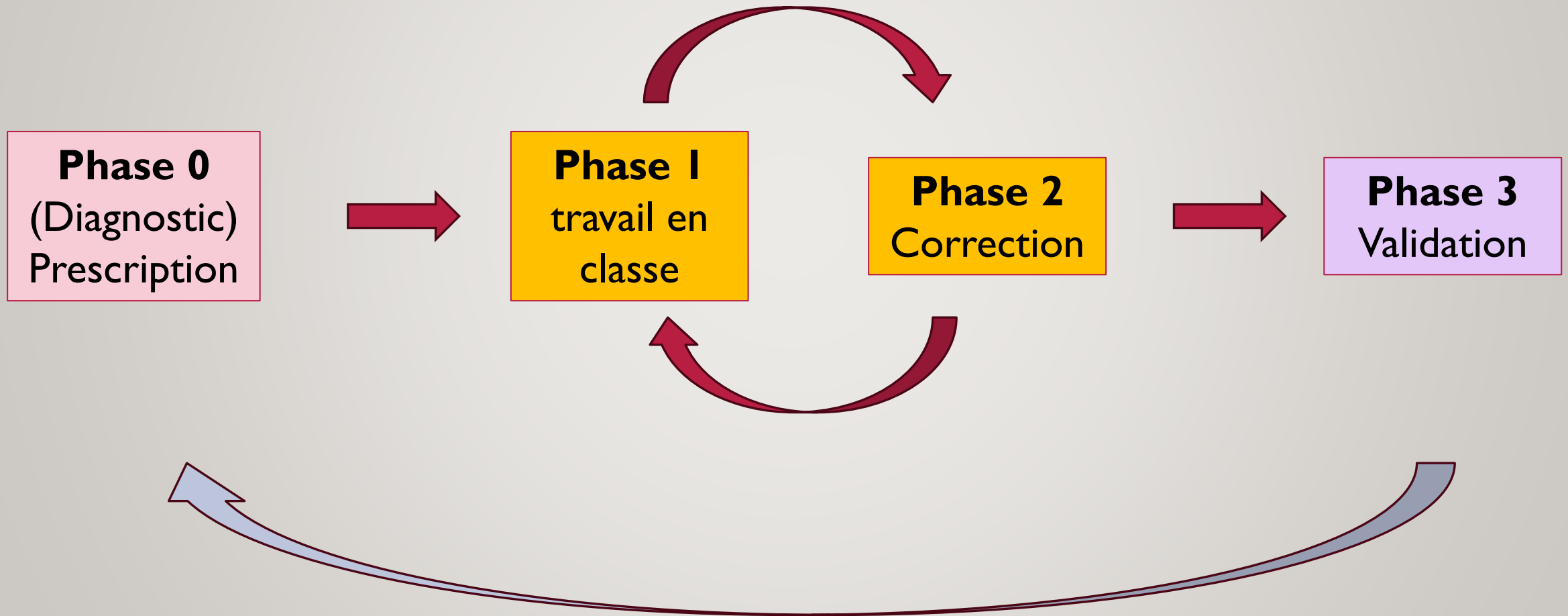
- Il/elle prescrit la suite des activités sur la **fiche de liaison**

	Semestre de remédiation (monolingue)	Non acquis (date)	En cours d'acquisition (date)	Acquis (date)
es	3	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
	3	☐ ☒ 10.23. ☐ ☒ 10.23.	☐ ☒ 4.23 ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	3	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
e rtir	2	☒ 11.22. ☐ ☒ 11.22. ☒ 12.22. ☒ 12.22.	☒ 3.23. ☐ ☒ 3.23 ☒ ☒	☒ 4.2 ☐ ☒ 4.2 ☒ ☒

VALIDATION

L'enseignant valide une
compétence dans le
portfolio

Les phases de remédiation d'une compétence



VUE D'ENSEMBLE

ÉLÉMENTS CLÉS

- Remédiation $\neq$ Soutien
 - Spécificité CdBA
- Temps long
 - Qualité d'observations
- Relations pédagogiques - espace protégé
 - Motivations des élèves
- Réseau d'enseignants
 - Culture d'école

QUESTIONNEMENT

- Moyens-Ressources?
- Adaptativité?
- Certification?
- Public cible?