

Rapport annuel 2009

Sous le signe de l'intercantonalité

Le personnel du WBZ CPS vient de presque toute la Suisse : Schaffhouse, St-Gall, Zurich, Bâle, Lucerne, Berne, Thoune, Bienne, Sion, Martigny et Fribourg. Les trajets pour Berne sont certes parfois longs et il n'est pas toujours aisé de fixer les séances communes, mais cette diversité de provenance et l'ancrage de nos collaborateurs et collaboratrices dans leur région nous sont largement bénéfiques.

Cette mise en réseau à différents niveaux et dans plusieurs régions linguistiques joue un rôle essentiel. L'an dernier, nous avons constamment cherché à explorer de nouveaux réseaux en Suisse romande afin que notre institution y soit mieux représentée. Ce faisant, nous avons pu nouer de nouveaux contacts. Si nous avons fermé notre bureau de Neuchâtel fin 2009 pour nous regrouper à Berne, nous avons en contrepartie créé deux nouveaux postes à pourvoir par des Romands. Dès le début 2010, le WBZ CPS comptera ainsi cinq collaborateurs et collaboratrices / responsables de projets francophones.

En 2009, nous nous sommes concentrés sur l'échange direct de savoirs, sur la mise en réseau et sur la mise en place de synergies aussi bien au sein de notre institution qu'avec nos partenaires externes. Nous verrons d'ici un an dans quelle mesure nous parvenons, depuis Berne, à agir efficacement au niveau régional.

Le bilan de cette première année à Berne est positif. L'intense utilisation de notre salle de réunion à la Maison des cantons par des groupes de travail et de projets intercantonaux montre que nos partenaires ont bien accueilli le déménagement du WBZ CPS à Berne. Ce rapport annuel vous présente une vue d'ensemble de nos diverses activités au service du gymnase, de ses directions et de ses enseignant-e-s.

Pour obtenir des informations régulières sur nos offres, services et projets, consultez notre site Internet www.wbz-cps.ch. Nous répondrons par ailleurs volontiers à toute autre demande de renseignements.

WBZ CPS, 40 ans

Le Centre suisse de formation continue a été créé en 1969 par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Nous avons modestement fêté ce jubilé, quarante ans plus tard, avec les membres de la CDIP dans nos locaux à Berne.

Activités et offres du WBZ CPS en 2009

Formation continue

Dans la planification stratégique de ses cours, le WBZ CPS tient compte des résultats de différents rapports d'experts (EVAMAR II, PGYM, HSGYM) et de leurs recommandations pour proposer les activités les plus appropriées. Nous avons organisé deux week-ends de formation pour les membres de notre groupe de programme (délégué-e-s à la formation continue du WBZ CPS) ; l'objectif était de les aider à générer une offre de cours, dans les branches et en didactique des disciplines, qui soit cohérente et adaptée à la demande.

Quelques chiffres sur les offres de formation continue du WBZ CPS en 2009 (par rapport à 2008)

	2009	2008		2009	2008
Nombre de manifestations de formation continue ayant eu lieu :	93	85	Sexe des participant-e-s :		
Nombre total de participant-e-s :	1'680	1'640	Hommes	55,30%	59,75%
Cours donnés en :			Femmes	44,70%	40,25%
Allemand	49,6%	54,0%	Mode d'inscription :		
Français	31,0%	28,0 %	Courrier / courriel	10,00%	19,60%
Autres (italien, anglais, espagnol, romanche)	19,4%	18,0%	WEBpalette (en ligne)	89,95%	79,10%

Informations complémentaires sur la formation continue

L'an dernier, nos cours ont fait l'objet d'une promotion renforcée et ont été davantage proposés par voie électronique aux enseignant-e-s directement intéressés. Le taux de manifestations ayant eu lieu a ainsi augmenté de 4 % par rapport à 2008 pour atteindre 79 % !

Offert conjointement par le WBZ CPS et l'Institut fédéral des hautes écoles en formation professionnelle (IFFP), le projet « qualifications des responsables de cours » a été modifié en automne 2009. Le projet remanié entend, par le biais de l'autoévaluation, améliorer l'analyse des besoins en formation continue des responsables de cours ainsi que leurs qualifications.

Les enseignant-e-s de gymnase donnant des cours de maturité professionnelle doivent suivre une introduction de 300 heures en pédagogie pour la formation professionnelle. Le WBZ CPS participe à deux projets partiels du programme concernant la qualification des enseignant-e-s dans les écoles professionnelles qui est mené par la CDIP, l'OFFT et la CSFP.

Afin de développer un nouveau concept de formation continue pour la Suisse romande, le WBZ CPS a effectué une enquête auprès de 1400 enseignant-e-s des cantons francophones : l'objectif était de recueillir des informations sur les besoins en formation continue des enseignant-e-s, sur les conditions générales des institutions et du personnel et sur les formes de communication souhaitées. Nous organiserons à l'avenir une offre différenciée et spécifique pour la Suisse romande incluant les thèmes les plus récents du champ professionnel. Le rapport de l'enquête peut être consulté sur www.wbz-cps.ch > Formation continue > Rapport Evaluation de la FCE SII 2009.



Besoins particuliers des directions d'établissements

Les membres des directions d'écoles et les enseignant-e-s exerçant des fonctions dirigeantes n'ont pas les mêmes besoins en formation continue que les enseignant-e-s. Nous leur proposons donc un programme pour cadres quasiment à la carte, permettant d'adapter leur formation continue aux besoins particuliers de leur établissement. Ces offres axées sur la pratique consistent soit en cours de formation continue d'un ou de plusieurs jours, soit en offres sur mesure (cours existants qui peuvent avoir lieu dans un lieu choisi par le mandateur). En outre, nous conseillons les directions et les soutenons dans la planification stratégique et l'application des besoins de formation continue dans leurs écoles.

En collaboration avec des hautes écoles pédagogiques (HEP Lucerne, HEP Zurich, HEP de la Suisse du Nord-Ouest) et avec l'Institut pédagogique des sciences de l'économie (IWP) de l'Université de Saint-Gall, nous avons organisé en 2009 des formations continues et des modules de formation avec certification tels que : formation « starter kit » pour nouveaux membres de direction, CAS « diriger l'école en tant que système », CAS « PICTS - Support pédagogique TIC », cours pour les maîtres et maîtresses de classe, etc. L'offre actuelle peut être consultée sous www.wbz-cps.ch > Programme pour cadres.



Développement et gestion des savoirs

10^{ème} rencontre sur l'immersion au secondaire II / maturité bilingue, 20 mars 2009, Bâle

60 participant-e-s et 20 intervenant-e-s se sont retrouvés pour ce 10^{ème} anniversaire et ont partagé leurs expériences en matière d'immersion au secondaire. Après les exposés et les ateliers, le groupe SketCH a illustré la situation linguistique en Suisse à travers quelques petites scènes humoristiques plurilingues.

Une gestion cohérente des savoirs, des échanges étroits avec nos partenaires et avec des experte-s ainsi que la mise en réseau d'offres dans le domaine de la formation sont autant d'éléments importants pour le développement du gymnase et la mise en place de nos services. Ainsi, le wbz preis l prix cps et la série de publications wbz forum cps permettent d'aborder les thèmes et les défis qui concernent les gymnases.

Langues étrangères dans les écoles du secondaire

En 2009, le secteur « langues étrangères dans les écoles du secondaire » était dans une phase de développement et de planification intensifs. Grâce aux délégué-e-s à la formation continue de ce domaine, nous avons délimité des thèmes possibles de formation et défini des offres plurilingues. Nous avons également renforcé notre collaboration avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) dans le domaine des langues étrangères. Les premiers cours seront proposés au printemps 2010.

ictgymnet

Journée d'échange ictgymnet du 31 mars 2009

Cette journée, qui s'est tenue à Zurich, a été l'occasion de présenter et de discuter les thèmes suivants : « utilisation des médias par les jeunes et compétences de ces derniers dans ce domaine » et « support pédagogique dans les écoles ». Après une première partie consacrée à l'exposé « Gym Lamplight - erste Lehrperson im Zweiten Leben (second life) gesichtet, was bedeutet das? » « Gym Lamplight – premier enseignant vu dans « second life » : signification ? », le projet « SIZ-Anwender für Mittelschulen » (Candidat-e-s au certificat suisse en informatique pour les écoles du secondaire) a été présenté.

ictgymnet – Mise en place en Suisse romande et développement en Suisse alémanique

Le soutien continu depuis 2008 de la Fondation Halser dans le cadre du projet « FIT – fit en informatique » a permis l'an dernier à la plate-forme ictgymnet de poursuivre son développement. En novembre 2009, une première journée d'échange pour enseignant-e-s d'informatique en Suisse romande a eu lieu à Fribourg. L'intérêt d'un échange avec d'autres cantons étant manifeste, nous envisageons de proposer davantage d'offres de formation continue en Suisse romande. Depuis le printemps 2009, la page d'accueil www.ictgymnet.ch est également présentée en français.

ictgymnet met à disposition des expert-e-s pour tous les thèmes liés aux TIC. Ce service a été très utilisé l'an dernier et nous avons pu proposer des spécialistes en TIC pour des formations et des offres de conseil. En étroite collaboration avec plusieurs expert-e-s, nous avons élaboré un ensemble de mesures que les écoles peuvent utiliser pour développer leur concept concernant l'intégration des ICT dans les établissements du Secondaire 2. L'offre de cours pour les directeurs et membres des directions va être lancée au printemps 2010.



Mise en réseau des enseignant-e-s d'informatique

Depuis 2008, grâce au financement de la Fondation Hasler, nous assumons notre fonction de plate-forme pour l'introduction de l'option complémentaire informatique dans les gymnases. Nous soutenons la formation initiale des enseignant-e-s OCI-CH, nous créons les contacts entre les enseignant-e-s et, par le biais de discussions et de rencontres, nous faisons en sorte de garantir l'excellente qualité de l'option complémentaire informatique offerte dans les gymnases avec des conditions cadres différentes. En 2009, deux manifestations ont contribué à des échanges concrets : 35 enseignant-e-s se sont retrouvés à Lausanne en janvier et 29 en juin à Zurich. Pour de plus amples informations sur ces journées, sur l'option complémentaire informatique, ses conditions et son introduction dans les gymnases, voir : www.ef-informatik.ch

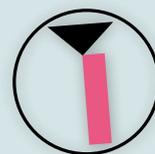
Un meilleur pilotage de la formation

Les thèmes ci-après ont été identifiés comme futurs domaines d'action pour la formation continue et le développement de notre offre : épreuves communes, langues étrangères dans les écoles du secondaire, interdisciplinarité, interfaces avec le secondaire I, gymnase et université.

Constitué à l'automne 2009, le groupe de travail ECG a pour objectif d'identifier les offres de formation continue spécifiques aux ECG, de définir les besoins en formation continue, de fixer des priorités, d'évaluer l'efficacité des offres et de récolter les savoirs nécessaires au développement des ECG.

Groupes de travail et mandats à court terme du WBZ CPS

Le WBZ CPS propose des thèmes de réflexion qui contribuent au développement supracantonal du gymnase. Forme souvent choisie pour traiter ces thèmes, les groupes de travail constitués de représentant-e-s de différents services et institutions ont fait leur preuve lorsqu'il s'agit d'échanger des expériences et de discuter de développements. Toutefois, les ressources en personnes et en temps font souvent défaut pour développer des offres de soutien ; c'est pourquoi il nous arrive de mandater à temps partiel des personnes qualifiées pour travailler sur tel ou tel sujet durant une période limitée. C'est déjà le cas pour ictgymnet et les langues étrangères et ce le sera en 2010 pour le travail de maturité, les épreuves communes et le genre.



wbz preis | prix cps

wbz preis | prix cps 2009

Le wbz preis | prix cps 2009 avait pour thème « Travail de maturité & Cie – une recherche personnelle comme facteur favorisant l'apprentissage autonome dans les écoles du secondaire II ». La remise du prix a eu lieu le vendredi 11 septembre 2009 à la Maison des cantons à Berne. Le premier prix a été décerné à l'école cantonale de Baden et le deuxième, ex-aequo, à l'école cantonale de Romanshorn et à la nouvelle école cantonale d'Aarau. Le jury a également félicité deux autres établissements : le lycée Blaise Cendrars (La Chaux-de-Fonds) et le gymnase de Hofwil (Münchenbuchsee). Des informations sur les concepts primés sont disponibles sous www.wbz-cps.ch > Actualité > wbz preis | prix cps.

Q-Club

Nous considérons qu'il est de notre devoir de réunir des personnes intéressées à partager leurs expériences sur des thèmes donnés. Le Q-Club en est un exemple concret : le WBZ CPS invite des expert-e-s en évaluation et en développement de la qualité dans le domaine de la formation à se retrouver trois fois par an pour échanger des informations et discuter de certaines problématiques. Ce club offre la possibilité, sans obligation contractuelle mais avec un fort intérêt personnel, de parler avec d'autres expert-e-s.

Services

Conseil et accompagnement pour les directions d'écoles

Le WBZ CPS dispose d'un pool d'experts bénéficiant d'une grande expérience en matière de développement du secondaire II et de conseil pour les gymnases. Nous mettons les personnes intéressées en contact avec des spécialistes en conseil et réunissons des expert-e-s dans le cadre d'échanges d'expériences. Notre pool d'expert-e-s va s'agrandir de façon ciblée et sa visibilité va être renforcée.

En 2009, le WBZ CPS s'est engagé dans 16 démarches de conseil et de formation auprès d'écoles du secondaire II et a assumé deux mandats de conseil dans des administrations. Sur mandat de l'IFES (Centre intercantonal pour l'évaluation externe de l'école), le WBZ CPS a également participé à deux évaluations externes d'écoles professionnelles.

Deux nouvelles publications dans la série wbz forum cps

Le troisième volume de notre série porte sur « **L'islam en Suisse. Liberté de religion, intégration, malentendus, incompatibilités** ». C'est à la suite d'un cours de formation continue du WBZ CPS que cette nouvelle publication, destinée aux enseignant-e-s de tous les degrés, a vu le jour. Des cas concrets permettent de traiter des questions survenant dans l'enseignement sur l'intégration et la liberté de religion. Ce livre montre également que les musulmans et musulmanes peuvent rencontrer des difficultés lorsqu'ils doivent choisir entre droit public suisse et droit religieux musulman. L'objectif de cet ouvrage est non seulement de donner des informations de base sur l'islam, mais également d'inciter enseignant-e-s et autorités à engager un dialogue respectueux et conforme au droit suisse avec les élèves musulmans et leurs parents.

Le quatrième volume de notre série est intitulé « **Enseignement bilingue. Dix ans de maturité bilingue. Contexte – expériences – défis** ». Il rend compte des dix années d'expériences réalisées depuis l'introduction de la maturité bilingue telle qu'elle est définie dans l'article 18 du Règlement de 1995 sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (RRM). Enseignant-e-s et élèves livrent leurs impressions sur l'enseignement bilingue. Des expériences vécues dans les écoles, dans des cantons et des régions plurilingues complètent cette publication.

Les publications du WBZ CPS sont disponibles en librairie ou auprès des éditions hep verlag : www.hep-verlag.ch.



Organisation et ressources humaines

L'image de notre institution avait besoin d'être ravivée et allégée. Nous avons donc défini une nouvelle identité visuelle du WBZ CPS et l'avons appliquée dans tous nos canaux de communication. Près d'un an après avoir modifié, sans dépenses majeures, la présentation de notre correspondance, de nos affiches, de nos brochures, etc., nous constatons que notre nouvelle identité visuelle est bien perçue. Nous avons en outre décidé, en automne 2009, de contribuer à la protection de l'environnement : pour tous nos documents (ce rapport annuel inclus) – aussi bien ceux que nous imprimons dans nos locaux que ceux que nous donnons à des imprimeries – nous utilisons désormais un papier recyclé de grande qualité : Refutura, 100% recyclé, certifié FSC, neutre en terme d'émissions de CO₂.

Programme d'assistant-e-s de langue (PAL)

Après treize ans couronnés de succès à la tête du programme d'assistant-e-s de langue, Peter Ehrhard a remis les rênes du PAL à Renata Leimer en août 2009. Nous le remercions chaleureusement pour son précieux travail et lui adressons nos meilleurs vœux pour ses futurs projets. Grâce à une phase d'élaboration et de consolidation de plusieurs années, nous disposons aujourd'hui d'excellents réseaux de partenaires nationaux et internationaux qui nous permettent une gestion optimale du PAL. Durant l'année scolaire 2009/2010, 48 assistant-e-s de langue venant de huit pays travaillent dans 42 écoles réparties dans treize cantons, tandis que 38 assistant-e-s suisses ont été envoyés en Grande-Bretagne, en France et en Allemagne.

Ont rejoint le WBZ CPS :

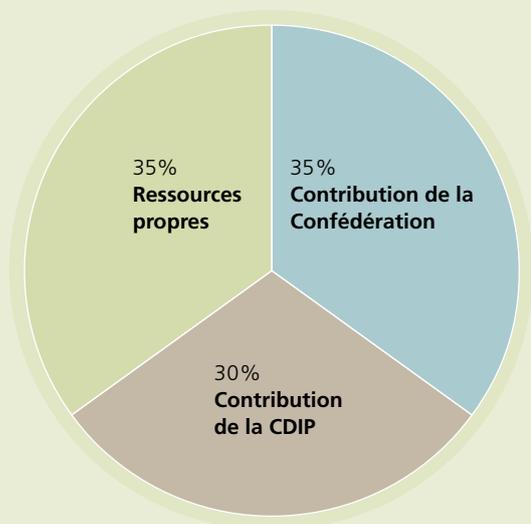
Antoine Mudry (collaborateur scientifique), Fabienne von Gunten (documentation et administration des adresses), Marie-Thérèse Rey (ictgymnet Suisse romande). Dès janvier 2010, nous accueillerons de nouveaux collaborateurs et nouvelles collaboratrices. Retrouvez toute notre équipe sous : www.wbz-cps.ch > WBZ CPS > Collaborateurs.

Efficacité au service des clients

Les bons résultats du WBZ CPS doivent beaucoup à nos collaboratrices responsables de l'administration des cours : elles assument la promotion de nos offres, conseillent et accompagnent nos clients, les renseignent et soutiennent les responsables de cours avec une disponibilité et une compétence sans faille.

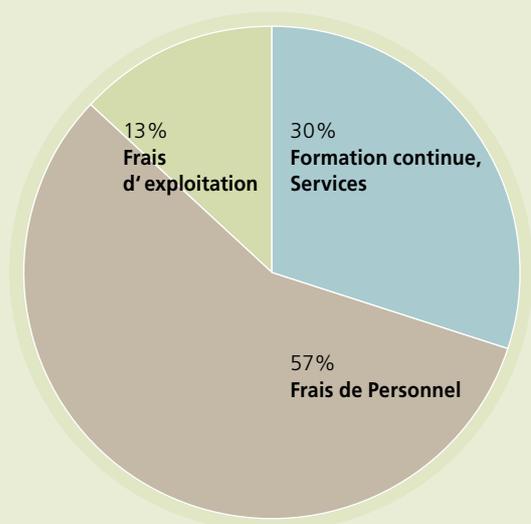
Comptabilité 2009

Ressources



	CHF	%
Contribution de la Confédération	1'000'000	35%
Contribution de la CDIP / des cantons	850'000	30%
Ressources propres	1'006'149	35%
Total des ressources	2'856'149	100%

Charges



	CHF	%
Formation continue, services	836'115	30%
Frais de personnel	1'616'885	57%
Frais d'exploitation	367'298	13%
Total des charges	2'820'298	100%

Adresse de contact

WBZ CPS

Centre suisse de formation continue

Maison des cantons
Speichergasse 6, Case postale
3000 Berne 7

tél. 031 320 16 80

fax 031 320 16 81

courriel : wbz-cps@wbz-cps.ch

www.wbz-cps.ch



image: Copyright Bern Tourismus