

« L'ECG d'aujourd'hui : vers l'émergence et la consolidation des compétences » du 16 au 17 novembre 2017 à Genève



Robert Zemp enseigne l'allemand. Il est responsable de l'ÉCG du gymnase de Langenthal qui compte 120 élèves. Depuis 2013, il dirige la conférence des ECG du canton de Berne. Il a grandement contribué à la mise en place et au développement des ECG depuis leur création en 2004.

Depuis 2011, le Centre suisse de l'enseignement secondaire II ZEM CES (anciennement WBZ CPS) organise tous les deux ans avec la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles de culture générale (CECG) un colloque destiné aux enseignant-e-s et aux directions d'écoles de culture générale en Suisse. Ces manifestations permettent des échanges intercantonaux et favorisent le développement d'une culture spécifique aux ECG.

Lors de la quatrième édition, intitulée «L'ECG d'aujourd'hui – vers l'émergence et la consolidation des compétences» et qui s'est tenue mi-novembre 2017 à l'ECG Henry-Dunant à Genève, deux exposés principaux ont été présentés. L'un était consacré au concept de compétences. L'autre s'est penché sur les possibilités de mettre en œuvre les compétences et sur leur fonction dans le cadre de l'enseignement dans les ECG.

Marc Honsberger s'est interrogé sur le concept de compétences et a mis en relief la complexité de son caractère selon le contexte. Il a montré que ce concept ne peut pas être réduit à l'utilisation de normes et de standards dans le but d'augmenter l'efficacité et la comparabilité. L'orientation sur les compétences remet en question les valeurs et les contenus des programmes de formation ainsi que la pratique de l'enseignement et de l'évaluation. Elle pose un défi aux enseignant-e-s et aux directions des ECG (et des gymnases): celui de formuler des réponses adéquates pour leur discipline et son enseignement.

Franz Baeriswyl s'est lui aussi consacré à l'orientation sur les compétences. Il s'est demandé ce qu'il faut entendre par « compétences transversales » et dans quelle mesure ces dernières peuvent contribuer à l'aptitude aux études des élèves des ECG. Par ses réflexions sur les compétences transversales et sa présentation des résultats de recherches, il a montré comment l'interaction pédagogique et la conception de l'enseignement peuvent avoir des effets positifs sur l'acquisition des compétences transversales et donc contribuer à l'aptitude aux études.

Lors des ateliers, ces deux exposés ont été approfondis sur la base d'exemples issus d'écoles de culture générale et de hautes écoles.



Tout un bestiaire en classe

Le 14 novembre 2018 aura lieu la seconde formation continue pour les enseignants du secondaire II souhaitant travailler avec leurs classes sur les animaux du Moyen Âge.

Le projet AGORA, soutenu par le Fonds National de la Recherche Scientifique, met à disposition des dossiers pédagogiques pour différentes formes de projets ainsi qu'un coaching gratuit permettant d'adapter le projet à vos élèves.

De nouveaux dossiers ont été préparés et quelques enseignants viendront parler des expériences qu'ils ont faites avec leurs élèves.

Pour vous inscrire ou en savoir plus: www.rose.uzh.ch/animaux ou par e-mail à l'adresse animaux@rom.uzh.ch



Image: © British Library Board, Add MS 24686

**zem
ces**

Le rapport final complet du 4^e colloque ÉCG est disponible sur le site du ZEM CES : <https://www.zemces.ch/fr/centre-de-competence-sec-ii/themes/ecoledeculturegenerale>

Der Beitrag «FMS heute – Kompetenzen im Unterricht fördern» mit einem Beitrag von Prof. em. Dr. Franz Baeriswyl folgt im Gymnasium Helveticum 03/2018.