

Le carrefour de la formation continue



Rapport annuel 06

Chère Madame, cher Monsieur,

En 2006, le CPS s'est surtout attaché à exploiter et à développer les réseaux et coopérations existants en les mettant au service des manifestations – formations continues, congrès, journées d'étude – qu'il a organisées, seul ou en partenariat, sur des sujets actuels relatifs à l'enseignement et à la politique de la formation.

Vous avez été nombreux à contribuer au succès de nos entreprises.

Nous vous remercions de votre confiance et vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport.

Martin Baumgartner, directeur du CPS

Sarah Kontos, responsable du Bureau du CPS en Suisse romande

Ouverture et champs d'action

En offrant un grand nombre de cours disciplinaires intercantonaux et des sessions de formation régionales ou cantonales, le CPS a pleinement joué en 2006 son rôle central de prestataire de service, d'intermédiaire et de coordinateur de la formation continue au secondaire II. Il a également beaucoup investi dans l'organisation de journées d'étude nationales ou régionales.

Considérant la formation continue au sens large et dans une volonté d'ouverture, le CPS a mis au programme de ses journées d'étude des thèmes nouveaux, parfois même controversés, ce qui n'a pas manqué d'engendrer de riches discussions. Organisées en partenariat, ces journées ont permis d'attirer l'attention d'un très vaste public – dans toute la Suisse – sur le secondaire II mais aussi sur le niveau tertiaire. Le CPS a contribué à la conception et à la planification des manifestations et en a assuré le suivi administratif.

Manifestations

131 manifestations (cours, formations modulaires, congrès, organisés par le CPS seul ou en partenariat) ont eu lieu en 2006 (5 de moins qu'en 2005) et 2744 personnes y ont participé (contre 2197 en 2005), dont 59 % d'hommes et 41 % de femmes.

Standards de formation : « Où en est le secondaire II ? », tel fut le thème des journées d'étude des 26 et 27 janvier 2006 organisées pour les cadres sous le patronage de l'OFFT, de la CDIP et du SER ; cette réflexion s'est poursuivie les 9 et 10 novembre 2006 à l'occasion du forum de la CDIP « Standards de formation : Atouts - Inconvénients - Perspectives. Que vise l'enseignement ? Quel avenir pour le gymnase ? ».

Enseignement des langues en Suisse : la journée d'étude du 29 septembre 2006 « De quels standards parle-t-on ? Entre diversité et adversité, quel consensus trouver ? » a elle aussi abordé la thématique des standards, p. ex. ceux posés par le Cadre européen commun de référence ou par le portfolio européen des langues ; plus de 250 personnes ont pris part à cette journée organisée à Fribourg en collaboration avec l'ISPPF.

Développement de l'enseignement : le congrès d'avril 2006 a été organisé à Lucerne par le CPS en collaboration avec la HEP Berne/IWB (Institut de formation continue du secondaire II), la HEP Suisse centrale, l'ISPPF et le Centre de formation Ecoles de santé. La manifestation, qui a réuni plus de 360 participants, a montré combien, depuis 2003, le thème de l'enseignement s'était développé tant au niveau de la recherche qu'à celui de la pratique. Les exposés et les études de cas ont montré la nécessité de changer la « grammaire de l'école » (selon l'expression de H.G. Rolff) pour réussir le développement de l'enseignement.

En janvier 2006, le **Forum-Genre** a établi un parallèle entre le thème de la sexospécificité et le développement de la qualité dans les écoles.

Lors du **Carrefour SchiLW** organisé le 15 mars 2006 à Bienne pour les participants aux formations modulaires proposées depuis des années par le CPS, en collaboration avec la HEP Berne, Richard Bessoth a souligné l'importance de la formation continue interne à l'établissement. Grâce à elle en effet, les thèmes traités le sont au plus près des intérêts des enseignants, de l'école et de l'organisation. Les responsables de la formation continue interne à l'établissement constituent un groupe cible important pour le CPS.

La journée **Portfolio des enseignants** du 3 mai 2006 a été organisée en collaboration avec l'Institut de formation des maîtres de gymnases de l'Université de Zurich et l'ISPPF. S'adressant aux cadres de l'enseignement secondaire et des écoles professionnelles, la spécialiste américaine Betty Garner a pu expliquer ce concept et en montrer les possibilités d'application.

En collaboration avec la CDIP, la CSHEP, l'ISPPF/IFFP, la CSFP et la SEVAL, le CPS a organisé les 14 et 15 juin 2006 une journée d'étude ayant pour thème « **Evaluation et qualité de l'école** » ; une première ébauche de guide en matière d'évaluation et de qualité de l'école y a été discutée. Les débats, parfois vifs, entre les participants des différents degrés d'enseignement de Suisse Alémanique et de Romandie ont été très enrichissants.

Le CPS se voit régulièrement confier la gestion administrative de grandes manifestations. Ce fut le cas cette année avec

la célébration, le 10 mars 2006, du 150^{ème} anniversaire du Kollegium Schwytz autour du thème « La position du gymnase au carrefour des voies de formation ».

La planification de nouvelles journées d'étude a commencé en 2006 : celle du Carrefour SchiLW, maintenant bien connu et, pour la 1^{ère} fois, celle du Carrefour des professeurs de langue pratiquant l'enseignement par immersion resp. bilingue.

Formations modulaires

Pour toutes les formations complémentaires relatives à des fonctions dans l'école, le CPS a travaillé en collaboration avec des institutions du niveau tertiaire.

La 11^{ème} session de formation pour les directions d'écoles du secondaire II, organisée en collaboration avec l'Université de Saint-Gall, a débuté en septembre 2006. Pour les nouveaux membres des directions, la formation de 4 jours (« Starter Kit ») destinée à les aider dans leurs débuts a été reconduite.

La 1^{ère} session « Médiation et conseil » (ISPPF - Centre de formation Ecoles de santé - CPS) a fait l'objet d'une évaluation. Faute de participants, la 2^{ème} session n'a pas eu lieu.

La 6^{ème} session de formation pour responsables de la formation continue interne à l'établissement s'est terminée en juin 2006. La HEP Berne, l'IFFP et le CPS préparent la 7^{ème} session.

La 1^{ère} session romande du cours « **Qualification des responsables de la formation continue** », organisé avec l'ISPPF et reconnu par la Fédération suisse de l'éducation des adultes (FSEA), a pris fin en mars 2006. Une 2^{ème} session a commencé en novembre 2006.

Les formations complémentaires organisées par la HEP Suisse centrale pour les titulaires de classe et les mentors ont à nouveau été reprises dans le programme du CPS.

Accompagnement - Conseil - Evaluation

En 2006, le CPS s'est également engagé dans l'accompagnement de projets de développement de l'école, dans l'élabo-



La direction du CPS :
Geri Thomann, Heidi Derungs-Brücker, Martin Baumgartner, Sarah Kontos

ration d'une gestion de la qualité interne à l'établissement, dans des évaluations externes d'établissements et dans le développement, au niveau suisse, de concepts de qualité pour les écoles et les cantons. Les membres de la direction du CPS ont conseillé et accompagné dans leurs projets des établissements du secondaire II de différents cantons ; ils ont évalué des projets et, sur mandat du Centre intercantonal pour l'évaluation externe au secondaire II (IFES, Zurich), ont participé à l'évaluation externe de six écoles.

Réseaux et coopération

Une des tâches centrales du CPS est de favoriser le transfert des savoirs et de l'information des instituts universitaires de formation vers la pratique scolaire et vice-versa.

CSRFC et CSHEP : le CPS assure le fonctionnement de la Conférence suisse des responsables de formation continue du secondaire II (CSRFC) et participe aux séances de la commission formation continue de la CSHEP.

SKLM : le lien entre formation initiale et formation continue a été mis en évidence lors de la rencontre avec les directions des instituts alémaniques de formation des maîtres de gymnase qui se sont regroupés en 2006 en une « Conférence suisse de la formation des maîtres des écoles de maturité » (SKLM). Le CPS dirige le groupe de projet pour une formation continue commune destinée aux enseignants (Fit Sek-II).

En Suisse romande, le CPS participe aux travaux du groupe de la CDHEP « Coordination romande de la formation continue dans l'enseignement et la formation ».

Au niveau international : la collaboration avec l'Académie de Saxe pour la formation continue des professeurs (SALF) s'est renforcée. Une extension de la coopération institutionnelle avec les instituts de la région Rhône-Alpes est à l'étude.

Les rapports des quelque 20 groupes de formation continue et des groupes de disciplines du CPS ainsi que ceux des associations de branche de la SSPES ont permis non seulement de dresser l'inventaire des cours effectués mais aussi de mettre en évi-

dence les besoins en lien avec la pratique.

La publication de l'étude commandée par le CPS à Richard Bessoth: « L'efficacité de la formation continue : une recherche dans la littérature » est en préparation aux éditions Sauerländer (ISBN 978-3-0345-0208-5 dès mars 2007).

Afin d'améliorer la gestion du savoir du CPS, les membres de la commission d'experts du CPS et la direction ont suivi pendant deux jours une formation continue dans ce domaine sous la direction d'un expert de l'Université de Brêmes.

Le groupe suisse « Travail de maturité » est maintenant bien connu des enseignants auxquels il propose des formations en allemand et en français. Il est chargé en outre de coordonner et de gérer le site Internet www.tm-ma.ch. Le nombre croissant de visiteurs du site montre qu'il répond à un besoin réel.

Relations publiques et publicité

L'année 2006 fut celle de l'optimisation et de la réorientation dans le domaine des relations publiques.

L'annonce des offres du CPS publiées dans un livret légèrement modifié est complétée par une affiche trimestrielle envoyée dans les écoles. Divers dépliants présentent par ailleurs des offres spéciales destinées aux directions d'écoles, des formations modulaires et des journées d'étude.

Le site Internet du CPS a été évalué sous l'angle de la cohérence et de la convivialité. Sa reconfiguration débute en 2007.

Le CPS a utilisé Webpalette de façon systématique comme plate-forme d'offres interinstitutionnelle. En tant que gestionnaire de la société, le CPS a fait avancer le développement de Webpalette.

Comme les années précédentes, des Newsletters périodiques aux directions d'écoles ainsi que les pages réservées au CPS dans la revue « Gymnasium Helveticum » ont permis de communiquer de manière efficace.

Le prix CPS 2006 destiné à récompenser le « Meilleur site Internet d'une école » a été partagé entre 3 écoles secondaires à Berne, Aarau et Romanshorn.

Personnel

Bureau romand : Jean-Marc Huguenin a été engagé le 1er mai 2006 comme collaborateur scientifique. Economiste de formation et titulaire du brevet d'aptitude pédagogique pour le secondaire II, Jean-Marc Huguenin a enseigné dans différents gymnases. Il a également dirigé des cours de formation continue destinés aux enseignants du secondaire II. Il s'intéresse par ailleurs au développement des systèmes éducatifs, domaine dans lequel il est très actif.

Laura Inderbitzin a commencé son apprentissage au CPS.

Pour l'avenir

Un rapport commandé par la CDIP au CPS présentant les éléments clés de son positionnement a été soumis aux cantons. Au vu du résultat de la consultation, la CDIP a décidé, au mois de novembre, de clarifier le positionnement du CPS dans le paysage suisse des hautes écoles. Le mandat pour l'élaboration du nouveau contrat de prestations 2008-2011 a été attribué.

Quelque 50 personnes (délégués à la formation continue des associations de branche, membres des groupes de travail du CPS et représentants des institutions de formation continue) ont participé au Carrefour du CPS des 3 et 4 septembre 2006 à Bienne. Cette rencontre a permis d'échanger des expériences et des informations sur la formation continue au secondaire II ; elle a aussi permis au CPS d'expliquer comment il pensait améliorer, dès 2007, la gestion du programme de formation continue et de présenter les étapes prévues pour sa mise en oeuvre.

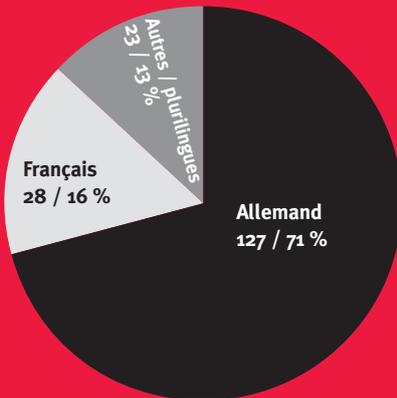
Par ailleurs

Le CPS s'est vu renouveler fin novembre la certification EduQua.

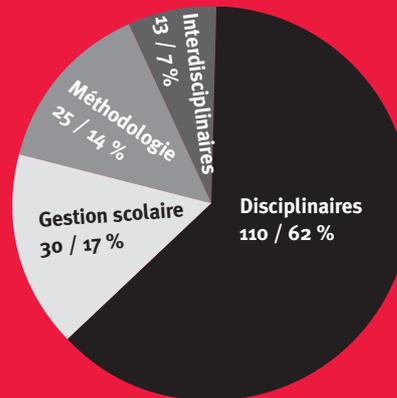
Le programme d'échange pour les enseignants (Programme d'Assistants de langue) que le CPS organise pour la Confédération et dont le suivi est assuré par Peter Ehrhard a célébré son 10ème anniversaire le 1er décembre 2006.

Bilan

Offres de cours et formations 06

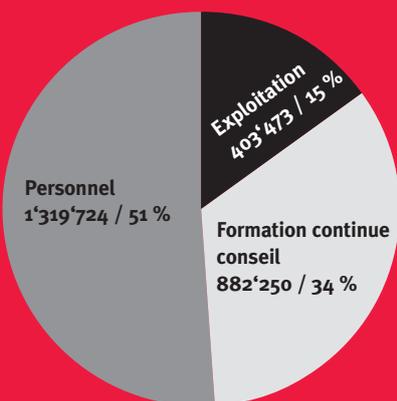


Langues des cours : total 178 / 100 %

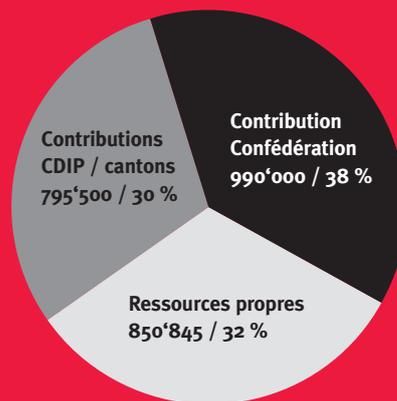


Thématiques des cours : total 178 / 100 %

Finances 06



Charges : total 2'605'447 / 100 %



Ressources : total 2'636'345 / 100 %

CPS Centre suisse de formation continue, bureau romand, Faubourg de l'Hôpital 68, Case postale no 556 2002 Neuchâtel, tél. 032 889 86 57, fax 032 889 69 95

WBZ Schweizerische Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrpersonen, Postfach, 6000 Luzern 7 Tel 041 249 99 11, Fax 041 240 00 79

Pour des informations plus détaillées, veuillez consulter notre site Internet www.wbz-cps.ch ou prendre contact avec nous par courriel : wbz-cps@wbz-cps.ch.