

# KI und Maturitätsarbeit

# "KI an Mittelschulen" - Maturitätsarbeit

Breakout-Session

[Padlet-Link](#)

## Input



### Referent

Jürg Widrig, Lehrer Kantonsschule Romanshorn, Mitarbeiter Digital Learning Hub Sek II ZH, ICT-Kursleiter via Universität Zürich, FORMI, PHBE u.a., Moderator [LapTabNet ZEM CES](#)

Kommentar hinzufügen

### Inhalt

- Herausforderungen und Fragestellungen
- Lösungsansätze
- Beispiele aus der Praxis

Kommentar hinzufügen

## Diskussion



- Welchen Herausforderungen begegnen Sie als Lehrperson oder als Mitglied der Schulleitung in diesem Bereich?
- Welche Bedürfnisse bestehen auf kantonaler Ebene (kantonale Richtlinien?), auf Schulebene (Schulrichtlinien?) und auf der Ebene der Lehrkräfte, die TN betreuen (Ausbildung?)?
- Wie sieht die Praxis in Ihrer Schule oder Ihrem Kanton aus? Welche Veränderungen wurden bereits vorgenommen oder sind geplant?

Kommentar hinzufügen

## Ressourcen und Links



### Artikel im Gymnasium Helveticum

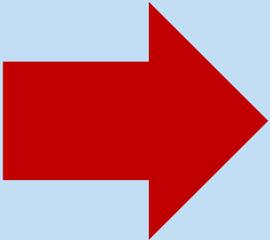
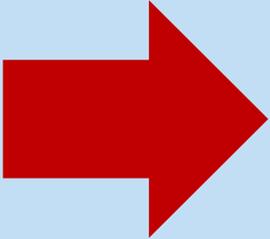
- [Bedeutet Chat GPT das Ende für die Maturitätsarbeit?](#)
- [Schreiben in Zeiten von ChatGPT](#)
- [ChatGPT - Orientierung und erste Empfehlungen](#)

Kommentar hinzufügen

### Beispiele aus Schulen oder Kantonen

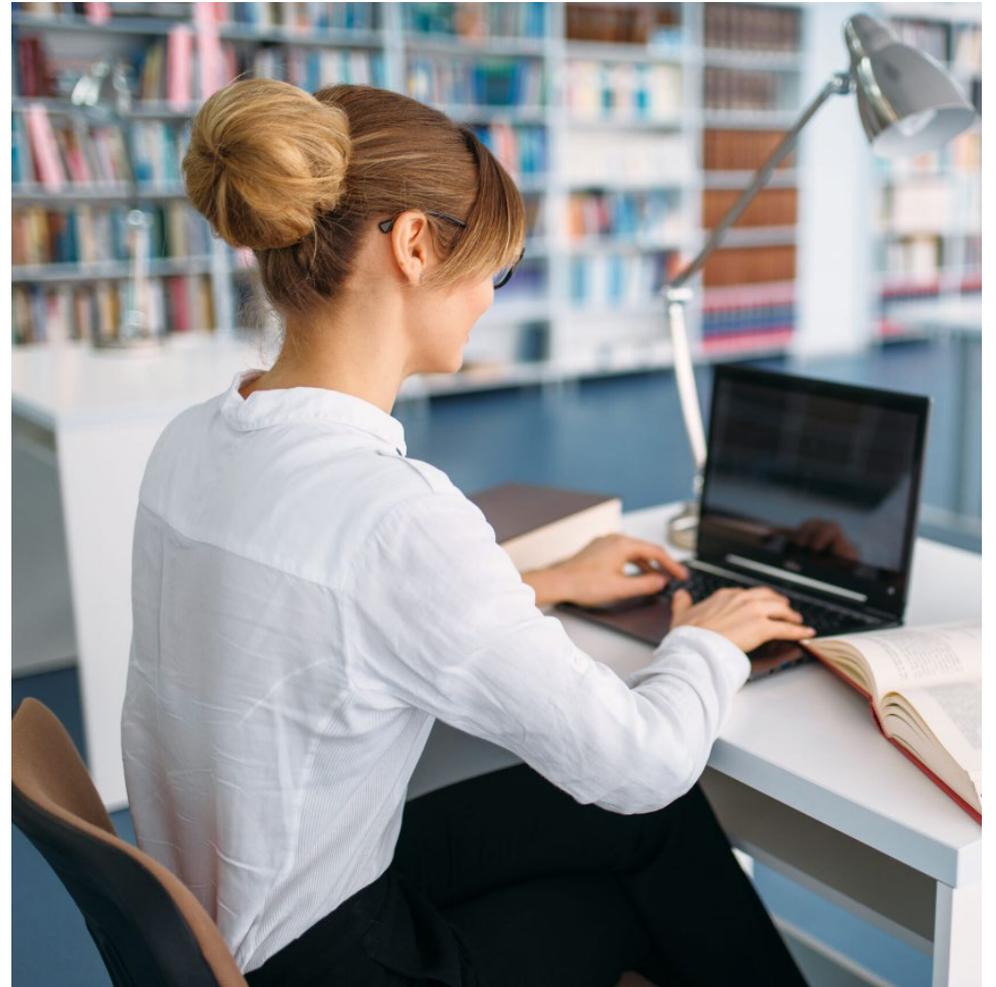
- Kantonsschule Reussbühl LU: [Leitfaden Maturaarbeit](#) (p.8, p.14, p.15, p.16)
- Aargauer Maturitätsschule für Erwachsene: [Richtlinien Maturitätsarbeit](#)

## Fragen oder Kommentare (vor der Session)



# Maturaarbeit, IDPA, SA FMS etc.

- [AG beim DLH](#)
- Demokratisierung
- Thematisieren, LP und SuS ausbilden
- Plagiatsprüfung aussichtslos
- Bewertung und Prozess anpassen
- Einsetzen: Themenfindung, Fragestellung, Gliederung inkl. Sprachüberarbeitung



**Input**

+

**Referent**

Jürg Widrig, Lehrer Kantonsschule Romanshorn, Mitarbeiter Digital Learning Hub Sek II ZH, ICT-Kursleiter via Universität Zürich, FORMI, PHBE u.a., Moderator LapTabNet ZEM CES

Kommentar hinzufügen

**Inhalt**

- Herausforderungen und Fragestellungen
- Lösungsansätze
- Beispiele aus der Praxis

Kommentar hinzufügen

**Diskussion**

+

- Welchen Herausforderungen begegnen Sie als Lehrperson oder als Mitglied der Schulleitung in diesem Bereich?
- Welche Bedürfnisse bestehen auf kantonaler Ebene (kantonale Richtlinien?), auf Schulebene (Schulrichtlinien?) und auf der Ebene der Lehrkräfte, die TN betreuen (Ausbildung?)?
- Wie sieht die Praxis in Ihrer Schule oder Ihrem Kanton aus? Welche Veränderungen wurden bereits vorgenommen oder sind geplant?

Kommentar hinzufügen

**Ressourcen und Links**

+

**Artikel im Gymnasium Helveticum**

- [Bedeutet Chat GPT das Ende für die Maturitätsarbeit?](#)
- [Schreiben in Zeiten von ChatGPT](#)
- [ChatGPT - Orientierung und erste Empfehlungen](#)

Kommentar hinzufügen

**Beispiele aus Schulen oder Kantonen**

- Kantonsschule Reussbühl LU: [Leitfaden Maturaarbeit](#) (p.8, p.14, p.15, p.16)
- Aargauer Maturitätsschule für Erwachsene: [Richtlinien Umgang mit KI](#)
- Kantonsschule Zofingen: [Merkblatt für Maturaarbeiten – Umgang mit KI-Tools](#)
- Schweizerische Alpine Mittelschule Davos: [Maturaarbeit Leitfaden](#) (p.23, p.30)
- Digital Learning Hub ZH: [Leitfaden und Handreichungen](#)
- Aktennotiz des LapTabNet-Treffens (ZEM CES) vom 05.12.2023

Kommentar hinzufügen

**Weiterbildungen zu KI**

[KI im Unterricht](#) (UZH, 4.07. und 08.11.2024)

[KI im Unterricht](#) (FORMI, 27.08. und 17.09.2024)

Kommentar hinzufügen

**Leitfäden des DLH**

[Leitfäden und Handreichungen zu Maturaarbeit, IDPA etc.](#)

Kommentar hinzufügen

**Fragen oder Kommentare (vor der Session)**

+

**Take-Aways**

+

# Erfahrungswerte bei selbständigen Arbeiten

- Prozess
- Gliederung => ChatGPT
- Inhalt
- Sprache => [DeepL Write](#)

Kantonsschule Romanshorn  
Klasse 3Mez  
Selbständige Längerfristige Arbeit

## Psychologische Folgen verursacht durch Immigration bei türkischen Gastarbeitenden



Fach: Geschichte und Psychologie  
Betreuungsperson: Jürg Widrig  
Abgabetermin: 11.09.2023

# Vorbereitung aufs Leben

AI WILL NOT REPLACE YOU.  
A PERSON USING AI WILL



Follow

**Santiago** ✓

@svpino

# "KI an Mittelschulen" - Maturitätsarbeit

Breakout-Session

Input	Diskussion	Ressourcen und Links	Fragen oder Kommentare (vor der Session)
+	+	+	+
<b>Referent</b> Jürg Widrig, Lehrer Kantonsschule Romanshorn, Mitarbeiter Digital Learning Hub Sek II ZH, ICT-Kursleiter via Universität Zürich, FORMI, PHBE u.a., Moderator <a href="#">LapTabNet ZEM CES</a> <a href="#">Kommentar hinzufügen</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Welchen Herausforderungen begegnen Sie als Lehrperson oder als Mitglied der Schulleitung in diesem Bereich?</li><li>• Welche Bedürfnisse bestehen auf kantonaler Ebene (kantonale Richtlinien?), auf Schulebene (Schulrichtlinien?) und auf der Ebene der Lehrkräfte, die TN betreuen (Ausbildung?)?</li><li>• Wie sieht die Praxis in Ihrer Schule oder Ihrem Kanton aus? Welche Veränderungen wurden bereits vorgenommen oder sind geplant?</li></ul> <a href="#">Kommentar hinzufügen</a>	<b>Artikel im Gymnasium Helveticum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Bedeutet Chat GPT das Ende für die Maturitätsarbeit?</a></li><li>• <a href="#">Schreiben in Zeiten von ChatGPT</a></li><li>• <a href="#">ChatGPT - Orientierung und erste Empfehlungen</a></li></ul> <a href="#">Kommentar hinzufügen</a>	
<b>Inhalt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herausforderungen und Fragestellungen</li><li>• Lösungsansätze</li><li>• Beispiele aus der Praxis</li></ul> <a href="#">Kommentar hinzufügen</a>		<b>Beispiele aus Schulen oder Kantonen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kantonsschule Reussbühl LU: <a href="#">Leitfaden Maturaarbeit</a> (p.8, p.14, p.15, p.16)</li><li>• Aargauer Maturitätsschule für Erwachsene: <a href="#">Richtlinien Maturitätsschule</a></li></ul>	

