

## Skalen- und Itemdokumentation

### Standardisierte Abschlussklassenbefragung 2025

### Wahlmodul Digitaler Wandel

Einzelitems: Wie werden digitale Medien (z.B. Notebooks, Tablets, Smartphones) im Unterricht verwendet?	
Quelle	Chi & Wylie, 2014; Petko, 2020
Anzahl der Items	6
Antwortkategorien	(1 fast nie – 6 fast jede Lektion)

Item-Formulierung	Variable	Mean	SD
Wir verwenden digitale Medien im Unterricht... ... um etwas gezeigt oder erklärt zu bekommen (z.B. mit Präsentationen, Lernvideos, Wikipedia)	tis_verw_erkl	4.64	1.24
Wir verwenden digitale Medien im Unterricht... ... um Gelerntes zu üben und anzuwenden (z.B. Lernaufgaben, Lernsoftware)	tis_verw_lern	4.21	1.34
Wir verwenden digitale Medien im Unterricht... ... um eigene Produkte herzustellen (z.B. Texte, Tabellen, Bilder, Videos, Programmierung)	tis_verw_prod	4.19	1.34
Wir verwenden digitale Medien im Unterricht... ... für Gruppenarbeiten und Diskussionen (z.B. Chats, Online-Foren, Videokonferenzen, Dokumente gemeinsam bearbeiten)	tis_verw_disk	4	1.41
Wir verwenden digitale Medien im Unterricht... ... um für die Schule zu planen und zu organisieren (z.B. mit Kalender, Lernplattform, Moodle, Teams)	tis_verw_plan	4.11	1.49
Wir verwenden digitale Medien im Unterricht... ... für Lernkontrollen und Prüfungen (z.B. Selbsttests, Quiz, Online-Prüfungen)	tis_verw_kont	3.74	1.44

<b>Einzelitems: Wie viel haben Sie in der Schule über den Umgang mit digitalen Medien gelernt?</b>	
Quelle	Chai, Koh, & Tsai, 2013; Mayr, & Pinzger, 2016
Anzahl der Items	5
Antwortkategorien	(1 sehr wenig – 6 sehr viel)

<b>Item-Formulierung</b>	<b>Variable</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>
Ich habe in der Schule etwas darüber gelernt, ... ... wie ich digitale Medien für private Zwecke nutze.	tis_lern_zweck	3.52	1.52
Ich habe in der Schule etwas darüber gelernt, ... ... wie ich digitale Medien für schulische Aufträge nutze.	tis_lern_schul	4.24	1.32
Ich habe in der Schule etwas darüber gelernt, ... ... wie ich digitale Medien nutze, um selbstständig zu lernen.	tis_lern_selbst	4.0	1.41
Ich habe in der Schule etwas darüber gelernt, ... ... wie ich Auswirkungen und Gefahren digitaler Medien erkenne.	tis_lern_gefahr	3.82	1.47
Ich habe in der Schule etwas darüber gelernt, ... ... wie digitale Tools technisch funktionieren (Informatik, Programmierung)	tis_lern_tools	3.56	1.5

<b>Einzelitems: Wie nützlich sind für Sie digitale Medien im Unterricht?</b>	
Quelle	Davis, 1989; Venkatesh, Thong, & Xu, 2016
Anzahl der Items	3
Antwortkategorien	(1 trifft gar nicht zu – 6 trifft voll und ganz zu)

<b>Item-Formulierung</b>	<b>Variable</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>
An unserer Schule werden digitale Medien so eingesetzt, dass ... ... ich im Unterricht besser lernen kann.	tis_unt_lern	4.13	1.18

An unserer Schule werden digitale Medien so eingesetzt, dass ...  ... der Unterricht interessanter wird.	tis_unt_span	4.18	1.17
An unserer Schule werden digitale Medien so eingesetzt, dass ...  ... ich vieles für die Schule effizienter erledigen kann.	tis_unt_eff	4.35	1.19

### Einzelitems: Wie beurteilen Sie die Voraussetzungen zur Nutzung von digitalen Medien an Ihrer Schule?

Quelle	Christensen et al. (2001); Petko, 2020
Anzahl der Items	6
Antwortkategorien	(1 sehr schlecht – 6 sehr gut)

Item-Formulierung	Variable	Mean	SD
Von der Schule zur Verfügung gestellte Software und Plattformen	tis_vorr_soft	4.22	1.21
Internetzugang in der Schule	tis_vorr_inter	4.06	1.48
Unterstützung durch meine Lehrpersonen	tis_vorr_unterstlp	4.2	1.21
Unterstützung durch unseren IT-Support	tis_vorr_support	4.05	1.41
Unterstützung durch meine Eltern	tis_vorr_eltern	4.23	1.54
Unterstützung durch andere Schülerinnen und Schüler	tis_vorr_anderere	4.58	1.17

### Einzelitems: Wie gehen Ihre Lehrpersonen mit digitalen Medien um?

Quelle	Petko, 2020
Anzahl der Items	5
Antwortkategorien	(1 trifft gar nicht zu – 6 trifft voll und ganz zu)

<b>Item-Formulierung</b>	<b>Variable</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>
Unsere Lehrpersonen... ... sind digitalen Medien gegenüber positiv eingestellt.	tis_lehrp_pos	4.35	1.07
Unsere Lehrpersonen... ... können mit digitalen Medien gut umgehen.	tis_lehrp_umg e	4.28	1.06
Unsere Lehrpersonen... ... setzen digitale Medien in ihren Fächern passend ein.	tis_lehrp_faec her	4.47	1.03
Unsere Lehrpersonen... ... können uns beim Lernen mit digitalen Medien gut beraten.	tis_lehrp_bera	3.99	1.19
Unsere Lehrpersonen... ... setzen digitale Medien so ein, dass wir konzentriert mitarbeiten.	tis_lehrp_konz	4.07	1.18

## Literaturverzeichnis

- Chi, M. T. H., & Wylie, R. (2014). The ICAP Framework: Linking Cognitive Engagement to Active Learning Outcomes. *Educational Psychologist*, 49(4), 219-243.  
<https://doi.org/10.1080/00461520.2014.965823>
- Chai, C.-S., Koh, J. H.-L., & Tsai, C.-C.. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Educational Technology & Society*, 16(2), 31-51.
- Christensen R., Griffin, D., & Knezek G. (2001). Measures of Teacher Stages of Technology Integration and Their Correlates with Student Achievement. Eric Document ED 451187.  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED451187.pdf>
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*. 13(3), 319-340. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Mayr, H. C., & Pinzger, M. (Hrsg.) (2016). *Informatik 2016*. Gesellschaft für Informatik.
- Petko, D. (2020). *Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien* (2. Auflage). Beltz Verlagsgruppe.
- Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. *Journal of Association for Information Systems*, 17(5).  
<https://doi.org/10.17705/1jais.00428>