

## Documentation des échelles et items

### Enquête standardisée auprès d'élèves de classes terminales 2025

#### Module à choix transition numérique

Items individuels : Comment les médias numériques sont-ils utilisés en classe (p.ex. ordinateurs portables, tablettes, smartphones) ?	
Source	Chi & Wylie, 2014; Petko, 2020
Nombre d'items	6
Catégories de réponse	(1 presque jamais – 6 presque à chaque leçon)

Formulation des items	Variable	Mean	SD
En classe, nous utilisons les médias numériques pour ... ... montrer ou expliquer quelque chose (p.ex. présentations, vidéos didactiques, Wikipédia)	tis_verw_erkl	4.64	1.24
En classe, nous utilisons les médias numériques pour ... ... mettre en pratique ou appliquer ce que nous avons appris (p.ex. tâches d'apprentissage, didacticiels)	tis_verw_lern	4.21	1.34
En classe, nous utilisons les médias numériques pour ... ... réaliser une production propre (p.ex. textes, tableaux, images, vidéos, programmes)	tis_verw_prod	4.19	1.34
En classe, nous utilisons les médias numériques pour ... ... des travaux de groupe ou des discussions (p.ex. chats, forums en ligne, conférences vidéo, éditer des documents en groupe)	tis_verw_disk	4	1.41
En classe, nous utilisons les médias numériques pour ... ... planifier ou organiser les cours (p.ex. à l'aide d'un calendrier, d'une plateforme en ligne, Moodle, Teams)	tis_verw_plan	4.11	1.49

En classe, nous utilisons les médias numériques pour ... ... des contrôles de connaissances ou des évaluations (p.ex. autotests, quiz, tests en ligne)	tis_verw_kont	3.74	1.44
---	---------------	------	------

**Items individuels : Dans quelle mesure avez-vous appris à utiliser les médias numériques à l'école ?**

Source	Chai, Koh, & Tsai, 2013; Mayr, & Pinzger, 2016
Nombre d'items	5
Catégories de réponse	(1 très peu – 6 énormément)

<b>Formulation des items</b>	<b>Variable</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>
A l'école, j'ai appris ... ... comment utiliser les médias numériques pour mon usage privé.	tis_lern_zweck	3.52	1.52
A l'école, j'ai appris ... ... comment utiliser les médias numériques pour les travaux scolaires.	tis_lern_schul	4.24	1.32
A l'école, j'ai appris ... ... comment utiliser les médias numériques pour apprendre de manière autonome.	tis_lern_selbst	4.0	1.41
A l'école, j'ai appris ... ... comment identifier les effets et les dangers des médias numériques.	tis_lern_gefahr	3.82	1.47
A l'école, j'ai appris ... ... comment fonctionnent les outils numériques sur le plan technique (informatique, programmation).	tis_lern_tools	3.56	1.5

<b>Items individuels : Dans quelle mesure trouvez-vous les médias numériques utiles en classe ?</b>	
Source	Davis, 1989; Venkatesh, Thong, & Xu, 2016
Nombre d'items	3
Catégories de réponse	(1 tout à fait faux – 6 tout à fait vrai)

<b>Formulation des items</b>	<b>Variable</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>
Grâce à l'utilisation des médias numériques à l'école, ... ... je peux mieux apprendre lors des leçons.	tis_unt_lern	4.13	1.18
Grâce à l'utilisation des médias numériques à l'école, ... ... les leçons sont plus intéressantes.	tis_unt_span	4.18	1.17
Grâce à l'utilisation des médias numériques à l'école, ... ... je gagne du temps et suis plus efficace dans mes travaux scolaires.	tis_unt_eff	4.35	1.19

<b>Items individuels : Comment évaluez-vous les conditions d'utilisation des médias numériques dans votre école ?</b>	
Source	Christensen & Knezek, 2001; Petko, 2020
Nombre d'items	6
Catégories de réponse	(1 très mauvais – 6 très bon)

<b>Formulation des items</b>	<b>Variable</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>
Mise à disposition par l'école des logiciels et des plateformes	tis_vorr_soft	4.22	1.21
Accès internet à l'école	tis_vorr_inter	4.06	1.48
Soutien de la part de mes enseignant·e·s	tis_vorr_unter stlp	4.2	1.21
Assistance de notre support informatique	tis_vorr_supp ort	4.05	1.41
Soutien de la part de mes parents	tis_vorr_eltern	4.23	1.54

Soutien de la part d'autres élèves	tis_vorr_ander e	4.58	1.17
------------------------------------	---------------------	------	------

**Items individuels : Quel est le rapport de vos enseignant·e·s vis-à-vis des médias numériques ?**

Source	Petko, 2020
Nombre d'items	5
Catégories de réponse	(1 tout à fait faux – 6 tout à fait vrai)

<b>Formulation des items</b>	<b>Variable</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>
Nos enseignant·e·s ... ... ont une attitude positive envers les médias numériques.	tis_lehrp_pos	4.35	1.07
Nos enseignant·e·s ... ... savent bien utiliser les médias numériques.	tis_lehrp_umg e	4.28	1.06
Nos enseignant·e·s ... ... utilisent les médias numériques dans leurs matières de manière adaptée.	tis_lehrp_faecher	4.47	1.03
Nos enseignant·e·s ... ... peuvent nous conseiller sur l'apprentissage avec les médias numériques.	tis_lehrp_bera	3.99	1.19
Nos enseignant·e·s ... ... utilisent les médias numériques de manière à ce que nous puissions nous concentrer sur notre travail.	tis_lehrp_konz	4.07	1.18

## Bibliographie

- Chi, M. T. H., & Wylie, R. (2014). The ICAP Framework: Linking Cognitive Engagement to Active Learning Outcomes. *Educational Psychologist*, 49(4), 219-243.  
<https://doi.org/10.1080/00461520.2014.965823>
- Chai, C.-S., Koh, J. H.-L., & Tsai, C.-C.. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Educational Technology & Society*, 16(2), 31-51.
- Christensen R., Griffin, D., & Knezek G. (2001). Measures of Teacher Stages of Technology Integration and Their Correlates with Student Achievement. Eric Document ED 451187.  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED451187.pdf>
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*. 13(3), 319-340. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Mayr, H. C., & Pinzger, M. (Hrsg.) (2016). *Informatik 2016*. Gesellschaft für Informatik.
- Petko, D. (2020). *Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien* (2. Auflage). Beltz Verlagsgruppe.
- Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. *Journal of Association for Information Systems*, 17(5).  
<https://doi.org/10.17705/1jais.00428>