

Bild: © Barbara Fässler, Lavori in corso, Milano 2024

Dritte nationale Weiterbildungskonferenz

Baustelle Weiterbildung – Lavori in corso

Mittwoch, 27. Januar 2027

Kantonsschule Olten

Herzlich eingeladen sind Verantwortliche der Kantone und Weiterbildungsinstitutionen, Schulleitungen von Gymnasien und FMS sowie Lehrpersonen der Sekundarstufe II Allgemeinbildung.

Jetzt anmelden: **zemces.ch/nok2027**

zem ces

P r o g r a m m

zem ces

Begrüssung
Patrick Grob, Rektor Kantonsschule Olten

Ouverture & Performance
«Perspektiven zur Weiterbildung»
Pascaline Caligiuri, Direktorin ZEM CES
Regula Müller, Verantwortliche Dialog Weiterbildung ZEM CES und Facilitatrices & Facilitateurs

Kurzinputs
Weiterbildung als Investment – Beispiele aus der Forschung
Antonino Arcuri, Lehrer für Italienisch und Spanisch, Gymnasium Oberwil BL

Investition in die Weiterbildung – Beispiele aus der Praxis
Nicole Mosberger, Leiterin Mittelschulen, Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA) des Kantons Zürich

Podiumsdiskussion
Wo sehen wir Hindernisse? Wo setzen wir die Hebel an?
Was können wir beitragen?
François Piccand, Anne Stettler, Gudrun Smuha, Jeannette Wick und Eric Richter
Moderation: Susanne Marzer

Zeit für **Diskussionen in Gruppen** und Austausch beim **gemeinsamen Mittagessen & Apéro**

Keynotes

Hilft viel viel? Bedingungen wirksamer Weiterbildung von Lehrpersonen

«Mehr Angebote und mehr Teilnahme führen nicht automatisch zu mehr Wirkung. Entscheidend ist vielmehr, wer an Weiterbildung teilnimmt, welche Angebote genutzt werden, wie diese gestaltet sind und unter welchen Bedingungen die dort angestossenen Lernprozesse in die schulische Praxis übertragen werden können.»

Prof. Dr. Eric Richter, KU Eichstätt-Ingolstadt

Erkenntnisse aus dem Weiterbildungsbarometer 2027

Das Weiterbildungsbarometer 2027 liefert einen aktuellen Überblick über die Weiterbildungsbedürfnisse und das Weiterbildungsangebot auf der Sekundarstufe II Allgemeinbildung. Grundlage der Präsentation bilden die Ergebnisse der schweizweiten Online-Befragung von Lehrpersonen und Schulkadern an Gymnasien und Fachmittelschulen. Erhoben wurden Einschätzungen zu Weiterbildungsangeboten und -bedürfnissen, zu transversalen Unterrichtsbereichen, zur Umsetzung der revidierten MAR/MAV sowie zu den Rahmenbedingungen der Weiterbildung.

Dr. Simone Ambord, ZEM CES