

## AKTENNOTIZ

Mittwoch, 09.02.2021, 13.45-16.45 Uhr

Zoom-Konferenz

## Thema 1: ÜBERSICHT ÜBER STUDIEN ZU «SCHULE UND CORONA».

Präsentation von Pierre Tulowitzki, FHNW

*Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PHFHNW*  
<https://www.fhnw.ch/de/personen/pierre-tulowitzki>

- Was wird aktuell erhoben und erforscht?
- Zu welchen Fragestellungen, Themen und Aspekte wären Erhebungen (Evaluationen, Forschungsprojekte) wünschenswert und nötig, um datengestützte Ableitungen treffen zu können?
- Wie kommen wir zu effektiven Ableitungen aus der Analyse von Studien und Evaluationen?

...Bei der Präsentation in der Beilage handelt es sich um ein **internes Dokument** z.H. der Mitglieder des Club\_E. Wer Inhalte daraus gegen extern verwenden möchte, soll sich bitte unbedingt vorgängig mit Pierre Tulowitzki in Verbindung setzen.

**Nachtrag von Pierre Tulowitzki:**

«Als Nachklapp zum heutigen Club\_E noch der Hinweis auf ein Projekt, das ähnlich wie unser Changemaker-Projekt ([www.changemaker-schulen.ch](http://www.changemaker-schulen.ch)) ebenfalls einen Blick auf die Prozesse wirft:

<https://phzh.ch/de/Dienstleistungen/evaluationen/evaluation-fernlernen/teilprojekte/#>, dort das «Teilprojekt 3: Aufarbeitung der Fernlern-Erfahrungen im Schulteam»

Leider wurden hierzu keine Ergebnisse veröffentlicht. Sobald Ergebnisse veröffentlicht wurden, liefere ich die gerne nach.»

...Link-Hinweis von Lars Balzer zur Erhebung check-up distance-learning:

<https://www.ehb.swiss/check-up-distance-learning>

## Thema 2: Die Europäische Akademie für Evaluation.

Präsentation von Björn Neuhaus

*Björn Neuhaus, Gründungspräsident der European Evaluation Academy (EEA) und Senior Evaluator bei evalux (<http://evalux.net/de/b.neuhaus>)*

Die 2020 gegründete EEA (auf Deutsch *Europäische Akademie für Evaluation*) ist ein transnationales Kompetenz- und Ausbildungszentrum für Evaluation. Sie richtet sich sowohl an Evaluierende und Evaluationsverantwortliche als auch an Interessierte, die mehr über Evaluation erfahren möchten.

- Was ist die EEA? Wer steht dahinter?
- Was will sie und was tut sie?
- Wer ist ihr Zielpublikum?

...Die Präsentation findet sich in der Beilage.

## Themen für die nächste Sitzung des Club\_E, 03.06.2021

### Thema

- Innovative Lernsettings mit digitalen Medien; selbstorganisiertes Lernen
- Fernunterricht als Setting im Rahmen des Regelbetriebes  
=> Gesucht werden Schulen, die relevante Schritte gemacht haben im Bereich des digitalen Lernens / Fernunterrichts (SOL)  
mb kontaktiert Jürg Widrig (Laptabnet)

#### ..//..Anregung/Hinweis von Yves Erhard:

*«Folgend einige Gedanken von mir zu möglichen Themen für unseren Kreis:*

*Qualität der Lernsettings und der Lehrmittel*

*Das sogenannte Blended Learning – das Mischen von Präsenzunterricht und eLearning –, stellt gegenwärtig die Lernlandschaft dar, in der auch Selbststudium und selbstorganisiertes Lernen eine grosse Rolle spielen. Es wäre interessant (von einer Modellschule) zu erfahren, wie didaktische Bausteine und Werkzeuge, mit denen sich multimediales, interaktives, kollaboratives, ortsunabhängiges, zeitflexibles und nicht zuletzt individuelles Lernen realisieren lassen, gestaltet werden.*

*Es wäre auch interessant zu erfahren wie ein Lehrmittelverlag auf diese Entwicklungen reagiert. Was er wahrnimmt, wie er darauf reagiert, was er investiert....*

*Erfahrungen aus der Praxis*

*Wir hatten Bernd Haag in unseren Kreis. Er hatte die Entwicklung des mediengestützten Lernens am [www.bzgbs.ch](http://www.bzgbs.ch) vorgestellt. Es wäre interessant vom ihm zu erfahren, wie sich das Modell während Corona bewährt und entwickelt hat und ob/wie das Lehren und Lernen am BZG einen Schub erfahren haben. Als Beispiel, siehe die Beilage aus dem Newsletter des BZG.»*

#### ..//..Hinweis von Wolfgang Beywl:

*«Vor fast 7 Jahren habe ich das einmal mitverfasst:*

*Darin auch eine Fallstudie zur Kanti Romanshorn!»*

<https://irf.fhnw.ch/handle/11654/30215>

## Themenspeicher

- *Wie kommen wir zu einer intendierten digitalen Didaktik?*
- *«Erfahrungen mit dem Fernunterricht thematisieren»*
  - *Ergebnisse von Evaluationen zur Kenntnis nehmen und erörtern*
  - *Eine Diskussion zu Erfahrungen und Ableitungen führen mit Interessierten (Community);*
  - *Überlegen, wie und wo die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Akteuren vertieft werden soll*
- *Fernunterricht im Regelbetrieb: Was braucht es für's Gelingen? Wo sind die Hebel?*
- *Michael Ruloff, FHNW: Digitaler Wandel aus Sicht von Rektorinnen und Rektoren an Schweizer Mittelschulen. Erhebung im Rahmen der Studie Leadership im Umgang mit digitalem Wandel (2018/2019)*

Anregungen für weitere Themen sind jederzeit willkommen. Ein kurzes Mail an Martin Baumgartner genügt: [martin.baumgartner@zemces.ch](mailto:martin.baumgartner@zemces.ch).

## Sitzungsdaten 2021

Di, 09.02.2021	14:15 – 16:45	Mo, 20.09.2021	13.45 – 16:45
Do, 3.06.2021	14:15 – 16:45	Fr, 09.11.2021	13.45 – 16:45