

GEMEINSAMES PRÜFEN: GOOD PRACTICE

Gymnasium/FMS	KS Alpenquai
Fach	SWR
Klassenstufe	6
Thema, Kompetenzen und Stoffumfang	Lehrplan 5. und 6. Klasse
Art der Prüfung und Anzahl beteiligter Klassen ¹ z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Maturaprüfung für alle Klassen • Jahresprüfung mit allen SuS eines Jahrgangs • Gemeinsame Prüfungen während des Schuljahres mit einigen Klassen 	Gemeinsame Maturaprüfung für alle 4 Klassen (inkl. 5-Klasse)
Schriftlich oder mündlich	Schriftlich
<ul style="list-style-type: none"> • Dauer der Prüfung • Erlaubte Hilfsmittel • Weitere Details zur Durchführungsmodalität 	3h, ZGB/OR, Taschenrechner
<ul style="list-style-type: none"> • Häufigkeit der Durchführung im Lauf des Schuljahres • Zeitpunkt im Schuljahr 	1x. jeweils Ende Mai

¹ Falls in Ihrer Fachschaft verschiedene Formen des Gemeinsamen Prüfens stattfinden, wären wir Ihnen dankbar, wenn Sie ein Formular pro Prüfungstyp ausfüllen könnten.

<p>Zuständigkeiten beim Erstellen der Prüfungsaufgaben</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Von der Fachschaft gemeinsam erstellt • Innerhalb der Fachschaft Aufteilung der Teilaufgaben • Im Turnus eine LP für die ganze Prüfung zuständig 	<p>Innerhalb der FS Aufteilung der Teilaufgaben</p>
<p>Korrekturmodus</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsamer Lösungsschlüssel • gemeinsame(r) Notenskala/Bewertungsraster • gemeinsame Korrektur in der Fachschaft • Korrektur der eigenen Klasse mit oder ohne Gegenkorrektur (bitte präzisieren) • Korrektur der eigenen Klasse und Besprechung ungenügender Resultate mit LP der Fachschaft • Korrektur einer <i>anderen</i> Klasse • jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch eine LP, Aufteilung der Korrekturarbeit unter den beteiligten LP 	<p>Jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch die LP, die die Aufgabe geschrieben hat. Zweitkorrektur durch die LP, die die Klasse unterrichtet hat bzw. eine andere an der Matura beteiligte LP.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wer erhält die Resultate der Gemeinsamen Prüfung? • Wie werden die Resultate der Gemeinsamen Prüfung evaluiert ? 	<p>Alle involvierten LP; gemeinsam an einer Sitzung.</p>
<p>Welche Schritte ergeben sich aus den Resultaten für die Planung des weiteren Unterrichts?</p> <ul style="list-style-type: none"> • für die einzelne Lehrperson • für die Fachschaftsarbeit 	<p>Da die Prüfungsaufgaben schon einige Monate im Voraus bekannt sind, ergeben sich allenfalls Anpassungsschritte schon vor der Prüfung.</p>

<p>Aus welcher didaktischer Motivation ist das Gemeinsame Prüfen in Ihrer Fachschaft entstanden ?</p> <p>Welche Rolle spielt bei diesem Prozess die Schulleitung ?</p>	<p>Aufteilung der Arbeit.</p>
<p>Weitere Gemeinsame Prüfungen an derselben Schule (bitte Fächer erwähnen)</p>	
<p>Kontaktperson in Ihrer Fachschaft (Name und Mailadresse)</p>	<p>Auf Anfrage beim ZEM CES</p>
<p>Können dem ZEM CES Prüfungsbeispiele zur Verfügung gestellt werden? (Prüfungsaufgaben, Bewertungsraster, Notenskalen)</p>	<p>Momentan nicht.</p>