



Nationale Tagung zu BfKA, 24.09.25

Atelier 12 – Herausforderungen und Lessons Learned



Kanton Bern: Lehrplan 2017 und BfKA 2019

- Lead bei D und M
- Alle anderen Fächer mit in der Pflicht

MiSDV:

- Die Schülerinnen und Schüler streben an ... und erhalten von der Schule Unterstützung

→ Umsetzung bei den einzelnen Schulen:

- Zeitpunkte festsetzen für Kompetenznachweise
- „ob und in welchem Umfang“ diese in Fachnoten einfließen
- Förderangebote
- Bei nicht erfüllen der BfKA: Standortgespräch SL-SuS-Eltern



Gym Interlaken

Deutsch & Math: 1. Versuch

- **Überprüfung** im Unterricht (Ende 1. Quartal, Ende SJ)
- **Förderkurse** zu spezifischen Themen

Probleme:

- Geeignete Zeitfenster für Förderkurse
- Thematisches Angebot deckt nicht Lücken der SuS ab

Deutsch & Math: 2. Versuch

- Individuelle Förderung, je einzeln organisiert



Gym Interlaken

Neuer Versuch Math

- Angebot Übungsfenster für SuS (bringen ihre eigenen Fragen, Probleme), alle Math-LP
 - In allen GF Math-Prüfungen eine BfKA Math-Frage
-
- Antwort auf Problem der SuS-Motivation (Dilemma Förderung ohne Selektion)?
 - Sammlung von BfKA-Aufgaben wird weiter ausgebaut.



Stolpersteine

- Motivation der SuS:
Stützkurse, zusätzliche individuell zugeschnittene Übungen verpuffen
- Überprüfung der BfKA:
Form der Überprüfung? In den Klassen, als Schule über Vergleichsprüfungen (Gemeinsames Prüfen), ...
- Verbindlichkeit resp. Gewichtung der BfKA:
von „Anpassen der Promotionsordnung“ bis zu akzeptieren von „nicht erfüllt“
- Und wie gelingt das Einbinden von allen Fächern?

