

## GEMEINSAMES PRÜFEN: GOOD PRACTICE

|  |   |
|--|---|
| Gymnasium/FMS  | Kantonsschule Obwalden  |
| Fach   | Geschichte  |
| Klassenstufe   | 3   |
| Thema, Kompetenzen und Stoffumfang   | Geschichte eines Gegenstands<br>Die SuS erarbeiten in Einzelarbeit die Geschichte eines selbst gewählten Gegenstandes |
| Art der Prüfung und Anzahl beteiligter Klassen <sup>1</sup><br><br>z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Maturaprüfung für alle Klassen</li> <li>• Jahresprüfung mit allen SuS eines Jahrgangs</li> <li>• Gemeinsame Prüfungen während des Schuljahres mit einigen Klassen</li> </ul> | alle Klassen eines Jahrgangs<br>Sol-Projekt bewertet nach gemeinsamen Kriterien                                       |
| Schriftlich oder mündlich  | schriftliche Arbeit, mündlich Präsentation  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer der Prüfung</li> <li>• Erlaubte Hilfsmittel</li> <li>• Weitere Details zur Durchführungsmodalität</li> </ul>  | Hilfsmittel : Fachliteratur, Recherche in Internetquellen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigkeit der Durchführung im Lauf des Schuljahres</li> <li>• Zeitpunkt im Schuljahr</li> </ul>  | 1   |

<sup>1</sup> Falls in Ihrer Fachschaft verschiedene Formen des Gemeinsamen Prüfens stattfinden, wären wir Ihnen dankbar, wenn Sie ein Formular pro Prüfungstyp ausfüllen könnten.

|   |   |
|---|---|
| <p>Zuständigkeiten beim Erstellen der Prüfungsaufgaben</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von der Fachschaft gemeinsam erstellt</li> <li>• Innerhalb der Fachschaft Aufteilung der Teilaufgaben</li> <li>• Im Turnus eine LP für die ganze Prüfung zuständig</li> </ul>   | <p>Bewertungskriterien in der Fachschaft gemeinsam erarbeitet</p>   |
| <p>Korrekturmodus</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsamer Lösungsschlüssel</li> <li>• gemeinsame(r) Notenskala/Bewertungsraster</li> <li>• gemeinsame Korrektur in der Fachschaft</li> <li>• Korrektur der eigenen Klasse mit oder ohne Gegenkorrektur (bitte präzisieren)</li> <li>• Korrektur der eigenen Klasse und Besprechung ungenügender Resultate mit LP der Fachschaft</li> <li>• Korrektur einer <i>anderen</i> Klasse</li> <li>• jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch eine LP, Aufteilung der Korrekturarbeit unter den beteiligten LP</li> </ul> | <p>Korrektur der eigenen Klasse</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer erhält die Resultate der Gemeinsamen Prüfung?</li> <li>• Wie werden die Resultate der Gemeinsamen Prüfung evaluiert ?</li> </ul>   | <p>SuS, LP<br/>Evaluation der Bewertungskriterien und allfällige Anpassung für die nächste Durchführung</p> |
| <p>Welche Schritte ergeben sich aus den Resultaten für die Planung des weiteren Unterrichts?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die einzelne Lehrperson</li> <li>• für die Fachschaftsarbeit</li> </ul>   | <p>keine</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Aus welcher didaktischer Motivation ist das Gemeinsame Prüfen in Ihrer Fachschaft entstanden?</p> <p>Welche Rolle spielt bei diesem Prozess die Schulleitung ?</p> | <p>bewährtes, sinnvolles Projekt mit einem Lokal- oder Familienbezug klassenübergreifend Durchführen</p> |
| <p>Weitere Gemeinsame Prüfungen an derselben Schule (bitte Fächer erwähnen)</p>   |  |
| <p>Kontaktperson in Ihrer Fachschaft (Name und Mailadresse)</p>   | <p>Auf Anfrage beim ZEM CES</p>  |
| <p>Können dem ZEM CES Prüfungsbeispiele zur Verfügung gestellt werden?<br/>(Prüfungsaufgaben, Bewertungsraster, Notenskalen)</p>                                      | <p>Bewertungsraster</p>  |