

Documentation des échelles et items

Enquête standardisée auprès des diplômés 2024

Module à choix transition numérique

| Items individuels : Comment les médias numériques sont-ils utilisés en classe (p.ex. ordinateurs portables, tablettes, smartphones) ? | |
|---|--|
| Source | Chi & Wylie, 2014; Petko, 2020 |
| Nombre d'items | 6 |
| Catégories de réponse | 1=presque jamais, 6=presque à chaque leçon |

| Formulation de l'item | Variable | Mean | SD |
|--|---------------|------|------|
| En classe, nous utilisons les médias numériques pour montrer ou expliquer quelque chose (p.ex. présentations, vidéos didactiques, Wikipédia) | tis_verw_erkl | 4.82 | 1.2 |
| En classe, nous utilisons les médias numériques pour mettre en pratique ou appliquer ce que nous avons appris (p.ex. tâches d'apprentissage, didacticiels) | tis_verw_lern | 3.64 | 1.52 |
| En classe, nous utilisons les médias numériques pour réaliser une production propre (p.ex. textes, tableaux, images, vidéos, programmes) | tis_verw_prod | 4.10 | 1.4 |
| En classe, nous utilisons les médias numériques pour des travaux de groupe ou des discussions (p.ex. chats, forums en ligne, conférences vidéo, éditer des documents en groupe) | tis_verw_disk | 4.12 | 1.37 |
| En classe, nous utilisons les médias numériques pour planifier ou organiser les cours (p.ex. à l'aide d'un calendrier, d'une plateforme en ligne, Moodle, Teams) | tis_verw_plan | 3.94 | 1.58 |

| | | | |
|---|---------------|------|------|
| En classe, nous utilisons les médias numériques pour des contrôles de connaissances ou des évaluations (p.ex. autotests, quiz, tests en ligne) | tis_verw_kont | 3.12 | 1.51 |
|---|---------------|------|------|

| Items individuels : Dans quelle mesure avez-vous appris à utiliser les médias numériques à l'école ? | |
|--|--|
| Source | Chai, Koh, & Tsai, 2013; Mayr, & Pinzger, 2016 |
| Nombre d'items | 5 |
| Catégories de réponse | 1=très peu, 6=énormément |

| Formulation de l'item | Variable | Mean | SD |
|---|-----------------|------|------|
| A l'école, j'ai appris comment utiliser les médias numériques pour mon usage privé. | tis_lern_zweck | 3.08 | 1.49 |
| A l'école, j'ai appris comment utiliser les médias numériques pour les travaux scolaires. | tis_lern_schul | 4.12 | 1.36 |
| A l'école, j'ai appris comment utiliser les médias numériques pour apprendre de manière autonome. | tis_lern_selbst | 3.60 | 1.46 |
| A l'école, j'ai appris comment identifier les effets et les dangers des médias numériques. | tis_lern_gefahr | 3.34 | 1.51 |
| A l'école, j'ai appris comment fonctionnent les outils numériques sur le plan technique (informatique, programmation). | tis_lern_tools | 2.99 | 1.52 |

| Items individuels : Dans quelle mesure trouvez-vous les médias numériques utiles en classe ? | |
|---|---|
| Source | Davis, 1989; Venkatesh, Thong, & Xu, 2016 |
| Nombre d'items | 3 |
| Catégories de réponse | 1=tout à fait faux, 6=tout à fait vrai) |

| Formulation de l'item | Variable | Mean | SD |
|---|-----------------|-------------|-----------|
| Grâce à l'utilisation des médias numériques à l'école, je peux mieux apprendre lors des leçons. | tis_unt_lern | 4 | 1.21 |
| Grâce à l'utilisation des médias numériques à l'école, les leçons sont plus intéressantes. | tis_unt_span | 4.22 | 1.16 |
| Grâce à l'utilisation des médias numériques à l'école, je gagne du temps et suis plus efficace dans mes travaux scolaires. | tis_unt_eff | 4.28 | 1.28 |

| Items individuels: Comment évaluez-vous les conditions d'utilisation des médias numériques dans votre école ? | |
|--|---|
| Source | Christensen & Knezek, 2001; Petko, 2020 |
| Nombre d'items | 6 |
| Catégories de réponse | 1=très mauvais, 6=très bon |

| Formulation de l'item | Variable | Mean | SD |
|---|--------------------|-------------|-----------|
| Mise à disposition par l'école des logiciels et des plateformes | tis_vorr_soft | 4.35 | 1.21 |
| Accès internet à l'école | tis_vorr_inter | 4.91 | 1.15 |
| Soutien de la part de mes enseignant·e·s | tis_vorr_unterstlp | 3.89 | 1.25 |
| Assistance de notre support informatique | tis_vorr_support | 4.12 | 1.38 |
| Soutien de la part de mes parents | tis_vorr_eltern | 4.13 | 1.51 |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------|------|------|
| Soutien de la part d'autres élèves | tis_vorr_ander e | 4.98 | 0.97 |
|------------------------------------|---------------------|------|------|

| Items individuels : Quel est le rapport de vos enseignant·e·s vis-à-vis des médias numériques ? | |
|---|--|
| Source | Petko, 2020 |
| Nombre d'items | 5 |
| Catégories de réponse | 1=tout à fait faux, 6=tout à fait vrai |

| Formulation de l'item | Variable | Mean | SD |
|---|--------------------|------|------|
| Nos enseignant·e·s ont une attitude positive envers les médias numériques. | tis_lehrp_pos | 4.27 | .97 |
| Nos enseignant·e·s savent bien utiliser les médias numériques. | tis_lehrp_umg e | 3.95 | 1.03 |
| Nos enseignant·e·s utilisent les médias numériques dans leurs matières de manière adaptée. | tis_lehrp_faecher | 4.35 | .98 |
| Nos enseignant·e·s peuvent nous conseiller sur l'apprentissage avec les médias numériques. | tis_lehrp_bera | 3.42 | 1.13 |
| Nos enseignant·e·s utilisent les médias numériques de manière à ce que nous puissions nous concentrer sur notre travail. | tis_lehrp_konz | 3.84 | 1.16 |

Bibliographie

- Chi, M. T. H., & Wylie, R. (2014). The ICAP Framework: Linking Cognitive Engagement to Active Learning Outcomes. *Educational Psychologist*, 49(4), 219-243.
<https://doi.org/10.1080/00461520.2014.965823>
- Chai, C.-S., Koh, J. H.-L., & Tsai, C.-C.. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Educational Technology & Society*, 16(2), 31-51.
- Christensen R., Griffin, D., & Knezek G. (2001). Measures of Teacher Stages of Technology Integration and Their Correlates with Student Achievement. Eric Document ED 451187.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED451187.pdf>
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*. 13(3), 319-340. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Mayr, H. C., & Pinzger, M. (Hrsg.) (2016). *Informatik 2016*. Gesellschaft für Informatik.
- Petko, D. (2020). *Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien* (2. Auflage). Beltz Verlagsgruppe.
- Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. *Journal of Association for Information Systems*, 17(5).
<https://doi.org/10.17705/1jais.00428>