Documentazione delle scale e degli item

Indagine standardizzata tra le diplomate e i diplomati 2024: Modulo opzionale cambiamento digitale

Item singoli: Come vengono utilizzati i media digitali (p.es. notebook, tablet, smartphone) in classe?	
Fonte	Chi & Wylie, 2014; Petko, 2020
Numero di item	6
Categorie di risposta	1=quasi mai, 6=quasi in ogni lezione

Formulazione dell'item	**Variabile**	***Mean***	***SD***
Durante le lezioni utilizziamo i media digitali … ... per mostrare o spiegare qualcosa (p.es. con presentazioni, video didattici, Wikipedia)	tis_verw_erkl	*4.82*	*1.2*
Durante le lezioni utilizziamo i media digitali … ... per esercitare e applicare ciò che è stato appreso (p.es. compiti di apprendimento, software di apprendimento)	tis_verw_lern	*3.64*	*1.52*
Durante le lezioni utilizziamo i media digitali … ... per produrre prodotti propri (p.es. testi, tabelle, immagini, video, programmazione)	tis_verw_prod	*4.10*	*1.4*
Durante le lezioni utilizziamo i media digitali … ... per lavori di gruppo e discussioni (p.es. chat, forum online, videoconferenze, redazione in gruppo di documenti)	tis_verw_disk	*4.12*	*1.37*
Durante le lezioni utilizziamo i media digitali … ... per la pianificazione e l'organizzazione scolastica (p.es. con il calendario, la piattaforma di apprendimento, Moodle, MS Teams)	tis_verw_plan	*3.94*	*1.58*
Durante le lezioni utilizziamo i media digitali ... ... per le verifiche e gli esami (p.es. autotest, quiz, esami online)	tis_verw_kont	*3.12*	*1.51*

ZEM CES, Seilerstrasse 8, 3011 Bern | Berne | Berna
ZEM CES, Stampfenbachstrasse 117, 8006 Zürich | Zurich | Zurigo
031 552 30 80 | info@zemces.ch | **zemces.ch**

Item singoli: Lei quanto ha imparato a scuola sull'uso dei media digitali?	
Fonte	Chai, Koh, & Tsai, 2013; Mayr, & Pinzger, 2016
Numero di item	5
Categorie di risposta	1=pochissimo, 6=moltissimo

Formulazione dell'item	**Variabile**	***Mean***	***SD***
A scuola ho imparato ... ... come utilizzare i media digitali per scopi privati.	tis_lern_zweck	*3.08*	*1.49*
A scuola ho imparato ... ... come utilizzare i media digitali per i compiti scolastici.	tis_lern_schul	*4.12*	*1.36*
A scuola ho imparato ... ... come utilizzare i media digitali per imparare in modo autonomo.	tis_lern_selbst	*3.60*	*1.46*
A scuola ho imparato ... ... come riconoscere gli effetti e i pericoli dei media digitali.	tis_lern_gefahr	*3.34*	*1.51*
A scuola ho imparato ... ... come funzionano tecnicamente gli strumenti digitali (informatica, programmazione)	tis_lern_tools	*2.99*	*1.52*

Item singoli: Secondo Lei quanto sono utili i media digitali in classe?	
Fonte	Davis, 1989; Venkatesh, Thong, & Xu, 2016
Numero di item	3
Categorie di risposta	1=per niente, 6=decisamente Sì

Formulazione dell'item	Variabile	*Mean*	*SD*
Grazie all'uso dei media digitali, nella nostra scuola ... ... posso imparare meglio durante le lezioni.	tis_unt_lern	*4*	*1.21*
Grazie all'uso dei media digitali, nella nostra scuola ... ... le lezioni diventano più interessanti.	tis_unt_span	*4.22*	*1.16*
Grazie all'uso dei media digitali, nella nostra scuola ... ... riesco a fare molte cose per la scuola in modo più efficiente.	tis_unt_eff	*4.28*	*1.28*

Item singoli: Come valuta le condizioni per l'uso dei media digitali nella sua scuola?	
Fonte	Christensen e al. (2001); Petko, 2020
Numero di item	6
Categorie di risposta	1=pessimo, 6=ottimo

Formulazione dell'item	Variabile	*Mean*	*SD*
Software e piattaforme fornite dalla scuola	tis_vorr_soft	*4.35*	*1.21*
Accesso a Internet a scuola	tis_vorr_inter	*4.91*	*1.15*
Sostegno da parte dei miei insegnanti	tis_vorr_unterstlp	*3.89*	*1.25*
Sostegno da parte del nostro supporto IT	tis_vorr_support	*4.12*	*1.38*
Sostegno dei miei genitori	tis_vorr_eltern	*4.13*	*1.51*
Sostegno da parte di altri allievi	tis_vorr_andere	*4.98*	*0.97*

Item singoli: Che rapporto hanno i suoi insegnanti con i media digitali?	
Fonte	Petko, 2020
Numero di item	5
Categorie di risposta	1=per niente, 6=decisamente Sì

Formulazione dell'item	**Variabile**	***Mean***	***SD***
I nostri insegnanti ... … hanno un atteggiamento positivo verso i media digitali.	tis_lehrp_pos	*4.27*	*.97*
I nostri insegnanti ... … sanno usare bene i media digitali.	tis_lehrp_umge	*3.95*	*1.03*
I nostri insegnanti ... … usano in modo appropriato i media digitali nelle loro materie.	tis_lehrp_faecher	*4.35*	*.98*
I nostri insegnanti ... … sono in grado di consigliarci bene sull'apprendimento con i media digitali.	tis_lehrp_bera	*3.42*	*1.13*
I nostri insegnanti ... … utilizzano i media digitali in modo tale che noi possiamo concentrarci sul nostro lavoro.	tis_lehrp_konz	*3.84*	*1.16*

Bibliografia

Chi, M. T. H., & Wylie, R. (2014). The ICAP Framework: Linking Cognitive Engagement to Active Learning Outcomes. Educational Psychologist, 49(4), 219-243. https://doi.org/10.1080/00461520.2014.965823

Chai, C.-S., Koh, J. H.-L., & Tsai, C.-C.. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. Journal of Educational Technology & Society, 16(2), 31-51.

Christensen R., Griffin, D., & Knezek G. (2001). Measures of Teacher Stages of Technology Integration and Their Correlates with Student Achievement. Eric Document ED 451187. https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED451187.pdf

Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. MIS Quarterly. 13(3), 319-340. https://doi.org/10.2307/249008

Mayr, H. C., & Pinzger, M. (Hrsg.) (2016). Informatik 2016. Gesellschaft für Informatik.

Petko, D. (2020). Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien (2. Auflage). Beltz Verlagsgruppe.

Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. Journal of Association for Information Systems, 17(5). https://doi.org/10.17705/1jais.00428