

Valutazione comune

Esempi tratti dalla prassi nei licei della Svizzera Italiana

Liceo/Scuola di cultura generale	Liceo cantonale di Locarno
Materia/materie	STORIA
Anno scolastico	2015-2016/2016-2017
Durata dell'esame/compito in classe	2 ore-lezione
Frequenza dello svolgimento di questo tipo di esami	Una volta all'anno
Correzione p.es. in collaborazione/individualmente in base ad una griglia di valutazione comune	Valutazione in comune in base a una griglia di criteri condivisi
Numero di classi coinvolte	4 classi del terzo anno.
Tematica/tematiche	Vedi contatto con i docenti responsabili.
Motivazione didattica	<p>L'obiettivo generale di tutti i progetti avviati è quello di sviluppare la riflessione e l'approfondimento sul tema della valutazione, permettendo ai docenti di sviluppare e incentivare <u>esperienze comuni</u> di valutazione delle conoscenze e delle competenze raggiunte dagli studenti.</p> <p>I progetti di forme collaborative, all'interno dei quali ogni Gruppo di materia può scegliersi la propria via per mantenere vivi o incentivare gli scambi di buone pratiche e la riflessione comune, è passato dal confronto interno inerente le prassi di valutazione vigenti per giungere alla più concreta ideazione di una prova comune. In una prima fase si è trattato di riflettere sulla coerenza interna della prassi valutativa, attraverso ad esempio la messa in comune e il confronto di compiti in classe elaborati dai diversi membri del Gruppo per una stessa fascia di classi (verifica del livello delle esigenze poste agli allievi; verifica dei criteri di valutazione, ecc.) o attraverso la messa in comune delle modalità di comunicazione della valutazione agli allievi. In una seconda fase si è trattato invece di elaborare in comune concretamente un compito per la stessa fascia di classi e di metterne in comune l'esito.</p>



Ruolo della direzione	I progetti di compiti in classe concepiti e svolti in comune sono stati promossi dalla direzione e realizzati dai Gruppi di materia sulla base di una convocazione inviata ai Gruppi all'inizio dell'anno scolastico (v.allegato).
Docente da contattare	Su richiesta presso lo ZEM CES
Esempi concreti che possono essere messi a disposizione dello ZEM CES e di colleghi di altre scuole	Da vedere con il docente responsabile.