



Agence spécialisée de la CDIP

RAPPORT ANNUEL 2017

Une équipe qui a des ailes

Pégase : le cheval ailé de la mythologie grecque a donné son nom au processus de restructuration que nous avons conclu fin 2017. Ce réaménagement a été marqué par de nombreuses questions, mais aussi par le plaisir de développer de nouveaux rôles et de nouvelles activités. Beaucoup d'idées sur la manière d'effectuer notre mission et de structurer notre organisation ont été examinées, soutesées, puis abandonnées ou validées.

Tout en poursuivant nos tâches, nous avons cherché de nouveaux bureaux et les avons trouvés à la Seilerstrasse 8 à Berne.

Les trois domaines d'activités du ZEM CES (le concept de prestations est en ligne sur notre site) permettent une collaboration encore plus étroite avec nos groupes cibles. Nous jouons un rôle décisif d'intermédiaires et nous agissons aux intersections entre les acteurs du niveau secondaire II : les enseignant-e-s, les directions d'écoles, les Hautes écoles et les administrations cantonales.

Ce rapport annuel vous informe sur nos activités, notamment celle de réseautage ainsi que sur nos projets favorisant le développement des écoles et de l'enseignement, mais aussi sur tous les sujets qui ont été traités par notre équipe en 2017.

Martin Baumgartner, directeur



En 2017, notre excursion annuelle nous a conduits à Berne-Bümpliz, où habitent trois de nos collaborateurs-trices : Sylvia Scheidegger, Fabienne von Gunten et Lukas von Känel.

Domaine d'activité I: coordination de la formation continue



Des travaux préliminaires intenses dans le but de mettre en oeuvre notre mission

« Assurer une offre de formation continue au niveau suisse, correspondant aux besoins et aux demandes, pour les enseignant-e-s du secondaire II et les cadres des écoles » est un objectif stratégique qui découle du mandat de prestations qui nous est confié par les cantons et la Confédération dans le domaine de la coordination de la formation continue.

Pour exécuter cette mission, nous avons prévu d'élaborer un premier rapport de monitoring dans le sens d'un bilan. Ce document est destiné aux décideurs politiques. Nous entrons en terrain inconnu. En effet, jamais personne n'a décrit et analysé sous un angle supracantonal les formations continues disponibles en Suisse pour les enseignant-e-s et les directions de gymnases et d'écoles de culture générale. En 2017, nous avons rassemblé les bases nécessaires à ce rapport. Au cours de l'année 2018, nous remettrons ce rapport et nos recommandations à la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG) et aux instances directrices de la CDIP, qui détermineront les mesures à prendre.

En parallèle, nous analysons actuellement les possibilités de créer une plateforme en ligne qui permettrait aux enseignant-e-s et aux directions d'écoles secondaires de s'informer efficacement sur un maximum de formations continues. Un atelier rassemblant des représentant-e-s des différents groupes d'intérêt a eu lieu en 2017. Nous enverrons un rapport analytique à la CESFG dans le courant de l'année 2018.

Il est évident pour nous que ces activités devront, comme jusqu'à présent, être menées en dialogue avec les acteurs concernés pour qu'elles soient couronnées de succès. C'est pourquoi nous impliquons les groupes d'intérêt dans les processus dès les premières étapes.

www.zemces.ch



Projet de mentorat AMELIA

Neuf femmes ont participé à la deuxième volée du projet de mentorat AMELIA. Accompagnées par des mentor-e-s, elles ont découvert le quotidien des responsables d'écoles. Les journées de formation continue et de réseautage leur ont permis de se familiariser avec des outils et différents sujets, par exemple le système de formation en Suisse, la compétence de manager et la procédure de candidature. L'idée était de les mettre à niveau afin qu'elles puissent franchir avec succès la prochaine étape de leur carrière. Le cours «AMELIA – Konfliktreiche Kommunikation» a eu lieu à Berne. Nous avons mené des entretiens pour déterminer de quelle manière ces offres seront proposées à l'avenir.

Domaine d'activité II:

centre de compétence pour le secondaire II



Des thèmes d'actualité de portée nationale

Avec notre nouveau mandat de prestations, nous réaffirmons notre rôle de soutien du développement des établissements scolaires et de l'enseignement du secondaire II formation générale au niveau suisse.

Nous nous mettons au service de ses acteurs (enseignant-e-s, directions, administrations, chercheur-se-s) pour le transfert et la mise en oeuvre dans la pratique de thèmes identifiés comme actuels et porteurs: nous soutenons et développons des projets pilotes, animons des groupes d'échanges et de pratiques, organisons des colloques et des journées nationales ou régionales, favorisons l'échange d'informations, assumons des mandats confiés par la CESFG. Nous mettons des informations et des documents en lien avec ces thématiques à disposition sur notre site internet. Toujours soucieux des synergies possibles, nous travaillons de manière étroite avec les autres agences de la CDIP.

Dernière année des cours de branche

En 2017, nous avons proposé les derniers cours consacrés aux connaissances scientifiques et didactiques. Le tableau suivant présente les détails. À l'avenir, nous continuerons à offrir des cours pour cadres, des formations (en collaboration avec des Hautes écoles) et des journées thématiques.

	Kurse ZEM CES y compris les cours pour cadres	Cours en collaboration avec d'autres prestataires y compris les cours pour cadres / et la formation IWP	Journées thématiques réalisées	2017 Toutes les offres	2016 Toutes les offres
Cours de formation continue donnés	18*	24	4**	46	63
Taux de réalisation				75%	70%
Langue du cours					
Allemand	15	22	1	38 (82%)	42 (67%)
Français	1		3	4 (9%)	9 (14%)
Autres (italien, anglais, espagnol, romanche)	2	2		4 (9%)	12 (19%)
Administration de journées thématiques en tant que service			1		
Nombre total de participant-e-s	265	137	259	661	1005

* Dont 4 cours pour cadres.

** En 2017, nous avons organisé deux journées thématiques avec d'autres prestataires.

Épreuves communes

Consacrée à l'utilité d'une base de données, une enquête menée auprès des gymnases et des écoles de culture générale de tous les cantons a montré qu'une présentation de la pratique correspond à une large demande. Le « Conseil épreuves communes », qui représente les écoles, la recherche et l'administration, est également en faveur de cette base de données. Notre principal souhait était de rendre accessibles de façon « bottom up » les procédures mises en place et de favoriser les échanges. Le nombre d'exemples qui nous ont été transmis et que nous avons publiés sur notre site est réjouissant.

Développement de l'enseignement EEVE

Nous soutenons le développement de projets LUUISE (Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv) dans les écoles du secondaire II en collaboration avec la Haute école pédagogique du Nord Ouest (PH FHNW). En 2017, nous avons démarché activement des écoles et des administrations en Suisse romande pour faire connaître EEVE (Enseigner et évaluer de manière visible et effective), le pendant francophone de LUUISE, méthode qui favorise une pratique auto-réflexive de l'enseignant-e en travaillant sur l'impact de son enseignement sur l'apprentissage de l'élève. Cette démarche participe activement au développement de la qualité de l'enseignement, de manière individuelle et collective. Nous avons pu réaliser un premier projet concret dans une ECG.

club E Entwicklung
Echange
Erörterung

En 2017, le concept du Q-Club a été revisité. Le nom a changé: le « E » signifie Echange, Entwicklung, Erörterung. Les cadres d'écoles, les spécialistes de la formation et les responsables d'offices se penchent trois fois par année sur des sujets et des projets qui les préoccupent au quotidien. « Comment faire entrer la digitalisation à l'école? » a été l'un des sujets abordés par les participant-e-s depuis différents points de vue.

Compensation des désavantages

Notre mission consiste à soutenir le transfert de connaissances entre la recherche et la pratique. Dans le domaine de la compensation des désavantages, nous avons intensifié notre collaboration avec le Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS). Dans le cadre de son Congrès suisse de pédagogie spécialisée, nous avons organisé le sous-congrès « Compensation des désavantages au secondaire II ». Lors du Schulleitungssymposium qui s'est tenu à Zoug, nous avons organisé un atelier commun sur ce sujet. En octobre, nous avons lancé ensemble un réseau de responsables de la compensation des désavantages dans toutes les écoles et cantons. Il a suscité un vif intérêt dans toutes les régions linguistiques.

Nous oeuvrons en permanence pour renforcer la coopération avec d'autres acteurs, par exemple avec l'« Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik », mais aussi avec des cantons. Ces collaborations sur le terrain sont appréciées. Cela nous réjouit.

Ecoles de culture générale

Le quatrième colloque ECG s'est tenu à Genève. Il était intitulé « L'ECG d'aujourd'hui: vers l'émergence et la consolidation des compétences ». Il a accueilli 47 participant-e-s venu-e-s de toutes les régions linguistiques de Suisse. Il a connu un grand succès et s'est avéré enrichissant malgré un public moins nombreux que lors des éditions précédentes. Les élèves de musique des ECG genevoises ont assuré des interludes musicaux. La soirée a été magique. Le colloque s'est penché sur la question de savoir comment les ECG peuvent favoriser les compétences disciplinaires et transversales. Les participant-e-s étaient unanimes: les élèves des ECG doivent être préparés pendant les cours, les stages et les projets, à des situations exigeantes qu'ils rencontreront dans leur cadre professionnel. Cela les rend aptes à étudier.

Orientation universitaire et de carrière

La CESFG (Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale) a mandaté le ZEM CES pour suivre la mise en oeuvre dans les cantons des recommandations émises par la CDIP concernant l'accompagnement du choix d'études et de carrières dans les gymnases. 2017 a été consacré à la définition d'un concept de monitoring, en étroite collaboration avec la CDGS (Conférence des directrices et directeurs de gymnases suisses) et la CDOPU (Conférence suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière). La phase d'action pourra commencer en 2018. Nous expliquons régulièrement la démarche auprès des différents acteurs en intervenant dans des journées cantonales (exemple: présentation à Olten – 10. Tagung Bildungsraum NW Schweiz, Programm Mittelschulen: Berufs- und Studienberatung).

Journée de rencontre Zentral-schweizer Gymnasien – Hochschulen

Nous avons participé au groupe de travail chargé de l'organisation de la journée de rencontre « Zentralschweizer Gymnasien – Hochschulen ». Cela nous a permis de partager de précieuses expériences et de constater l'importance de cette interface non seulement au niveau régional, mais aussi pour toute la Suisse. Le dialogue va se poursuivre. Nous continuerons donc notre collaboration.

Langues étrangères

105 enseignant-e-s de langues provenant de toute la Suisse se sont rencontré-e-s en septembre 2017. Cette journée thématique intitulée « Ready to flip? L'approche active im Sprachenunterricht – ma certo! » était consacrée aux possibilités d'accentuer le rôle actif des élèves dans le processus d'apprentissage. Le thème du jour était « flipped classroom ». Les exposés et les ateliers ont permis aux participant-e-s d'approfondir leurs connaissances sur l'enseignement activant, sur les formes d'évaluation ainsi que sur les approches méthodologiques et didactiques. Plusieurs maisons d'édition ont présenté leurs publications. Cette journée très riche s'est terminée par un apéritif.

Travail de maturité

En 2017, nous avons participé à la journée des ECG du canton de Berne, à la rencontre gymnases-Hautes écoles de Suisse centrale et à la Conférence sur la Transition Gymnase–Université (CGU) III. Nous avons dirigé les séances du groupe de pairs de HSGYM. Nous avons mené des formations continues internes dans les gymnases de Heerbrugg, Obwalden, Hohe Promenade ainsi qu'à la Swiss International School.

En parallèle, nous avons collaboré avec des Hautes écoles concernant le sujet de l'accompagnement des TM pour les enseignant-e-s du SII. Pour la Suisse romande, un groupe de travail composé d'enseignant-e-s de plusieurs cantons a été formé et s'est réuni à plusieurs reprises pour préparer une journée thématique sur le Travail de maturité qui aura lieu en novembre 2018.

Culture change

La culture d'une école est un facteur décisif lorsqu'il s'agit de mettre en oeuvre des processus de développement afin qu'ils déploient leurs effets sur le terrain. Lors d'un projet pilote réunissant huit gymnases et écoles professionnelles, nous nous sommes demandé ce qui constitue la culture d'une organisation, comment cette dernière se définit et comment une culture d'école peut être façonnée. D'ici à l'été 2018, les participant-e-s récolteront des expériences pratiques dans le cadre d'une évaluation par des pairs en tandem. En automne 2017, nous avons remis au centre « Bildungsorganisation und Schulqualität » de la Haute école pédagogique du Nord Ouest (PH FHNW) la responsabilité du sujet « Schulkultur erfassen, verstehen und bewusst gestalten ».

Formation des cadres

Dans le domaine de la qualification des responsables d'écoles, nous collaborons depuis plusieurs années avec l'Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP) de l'Université de Saint-Gall. L'année dernière, nous avons conçu et réalisé des cours communs, consacrés par exemple à la compensation des désavantages. Nous avons aussi organisé le forum pour le secondaire II dans le cadre du Schulleitungssymposium de Zoug, intitulé « Führen von Mittelschulen ».

Par ailleurs, nous avons entretenu les contacts avec des cadres d'écoles afin de lancer des projets pilotes répondant aux besoins. En 2018, nous souhaitons initier un « job shadowing » international pour les cadres d'écoles.

Domaine d'activité III: passeur de savoir et d'informations



Les points forts de notre offre: la personnalisation et la qualité

Le domaine d'activité III se concentre sur la transmission de prestations permettant de développer les écoles du niveau secondaire II. Nous proposons aux directions d'écoles des offres de soutien conçues sur mesure. En 2017, un nouveau format a été très demandé: le « name dropping ». De plus en plus, les écoles souhaitent obtenir des listes de noms de spécialistes qu'elles contactent ensuite directement pour mettre en place leurs formations. Nous sommes en mesure de leur offrir ce service grâce à notre vaste réseau intercantonal et international.

Depuis 2011, nous travaillons comme passeurs de savoirs et d'informations. Aujourd'hui, d'autres acteurs présentent également cette prestation. Nous lançons donc un projet destiné à examiner, en collaboration avec ces centres spécialisés, la manière dont nous pourrions mettre en évidence la qualité de ce service et continuer à le développer.

Partenariats et réseautage international

Chez nous, les échanges internationaux et la collaboration avec des institutions domiciliées dans les pays voisins constituent une longue tradition. Par exemple, nous avons co-organisé l'« Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer » (IDT 2017) à Fribourg, le congrès mondial des enseignant-e-s d'allemand. Depuis des années, la coopération avec l'Institut de formation de Saxe à Dresde (Sächsisches Bildungsinstitut) est un élément clé de notre agenda. En 2017, nous avons préparé un projet de « job shadowing » destiné aux directions d'écoles en Saxe et en Suisse. Nous participons régulièrement aux réunions du réseau des personnes responsables de la qualification des directions d'école dans les Länder allemands.

Depuis 2018, nous serons mandatés pour représenter la CDIP au sein du groupe de travail DACHL (Allemagne, Autriche, Suisse, Liechtenstein), qui se consacre à l'enseignement de l'allemand comme langue étrangère et à la promotion de l'allemand dans le monde entier.





Organisation et ressources humaines

Bienvenue et au revoir !

En janvier, nous avons accueilli **Cecile Matter** comme collaboratrice scientifique. **Betsy Hernandez** a succédé à notre comptable Norma Righetto, qui s'est réorientée professionnellement. **Tito Schumacher** est responsable du thème Évaluation commune depuis janvier 2017. **Oliver Schmocker** a été remplacé au secrétariat par **Silvan Fricker**. Enfin, après presque dix ans en tant que responsable de la communication, **Marlies Eggen** s'est mise à son compte.

Excursion à Berne-Bümpliz

Exactement 50 jours avant notre déménagement à la Seilerstrasse, notre excursion a commencé juste à côté de nos nouveaux bureaux : nous avons dégusté un petit déjeuner au café Effinger. La journée s'est déroulée à un rythme typiquement bernois. Nous avons pris un car postal pour nous rendre dans le quartier Holligen, où nous avons suivi un exposé passionnant et participé à une visite guidée qui nous a permis de nous familiariser avec les activités de la police sanitaire bernoise. Sur la splendide terrasse du restaurant NOA, nous avons savouré non seulement le panorama, mais aussi un apéritif puis un repas délicieux. L'après-midi, nous avons fait une longue promenade guidée pour découvrir la culture et l'histoire de Bümpliz.

Comptes annuels 2017

Les comptes 2017 ont été clos sur un exercice équilibré. L'excédent de charges mentionné d'environ CHF 80 000 s'explique par une couverture comptable d'heures supplémentaires et d'heures de vacances non prises dans le cadre du repositionnement et du déménagement de l'institution.

Produits CHF

Contribution de la Confédération	1'015'000
Contribution de la CDIP	880'000
Produits propres	307'800
Total des produits	2'202'800

Charges CHF

Formation continue, conseils, projets	353'700
Frais de personnel	1'589'800
Frais d'exploitation	338'500
Total des charges	2'282'000



Seilerstrasse 8, Postfach, 3001 Bern
Seilerstrasse 8, case postale, 3001 Berne
031 552 30 80 | info@zemces.ch | www.zemces.ch

Photos : Marlies Eggen, ZEM CES

Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule
Centre suisse de l'enseignement secondaire II
Centro svizzero dell'insegnamento medio superiore
Center svizzer per la scola media