

Aperçu des prestations : évaluations externes

Description	Méthode	Rapport	Contenu / Produit
Évaluation par étapes			
Évaluation flexible avec forte implication de l'école. Un processus orienté utilité est mis en œuvre de manière participative. Il aborde en plusieurs étapes le contexte et les intérêts spécifiques de l'établissement.	Enquête en ligne conçue pour les thématiques retenues et mené auprès d'un échantillon représentatif et entretiens de groupes sur 2 jours réalisés par une équipe de 4 expert·e·s afin de valider et d'approfondir les résultats.	Rapport répondant aux questions formulées par l'établissement sur les thématiques co-définies / évaluant la mise en œuvre de la gestion de la qualité et présentant les résultats et des recommandations d'actions (30 à 40 pages).	Gestion de la qualité de l'établissement / thème prédéfini par le canton <i>Produit EPE 1</i>
			Thème à choix <i>Produit EPE 2</i>
			Thème à choix + gestion de la qualité / thème prédéfini par le canton <i>Produit EPE 3</i>
Évaluation standardisée de la gestion de la qualité			
Évaluation à dimension quantitative et instruments et contenus standardisés.	Enquête en ligne standardisée menée auprès d'un échantillon représentatif et entretiens de groupes sur 1,5 à 2 jours réalisés par une équipe de 2 expert·e·s validant les résultats.	Rapport évaluant la mise en œuvre de la gestion de la qualité et présentant les résultats et des recommandations d'actions (15 à 20 pages).	Gestion de la qualité de l'établissement <i>Produit ESQ 1</i> Gestion de la qualité de l'établissement + mini-thème à choix <i>Produit ESQ 2</i>
Évaluation de projet			
Évaluation sur mesure d'un projet ou d'un programme s'inscrivant dans le développement de l'établissement ou de l'enseignement.	Démarche sur mesure, collectes de données quantitatives et qualitatives auprès de toutes les parties prenantes.	Rapport répondant aux questions formulées par l'établissement et présentant les résultats et des recommandations d'actions.	Offre sur demande

Cf. aussi notices de prestation séparées