

Kurzinput

Herausforderungen und Lessons Learned bei der Erarbeitung und Umsetzung eines BfKA-Konzeptes



Ausgangslage



Schule erlässt Rahmenbedingung zu folgenden Bereichen

Diagnose über Zielerreichung

- Formative und summative Leistungskontrollen
- Unterrichtsbeobachtungen

Fördermassnahmen

- Unterstützung im Unterricht
- Coaching-Lektion
- Privatunterricht



Vorgehen am Beispiel des Faches Deutsch



- Defizite im Bereich Grammatik und Rechtschreibung haben zugenommen.
- Es geht darum diese Lücken zu schliessen
- Diagnose über Zielerreichung ist zentral

Vorgehen am Beispiel des Faches Deutsch

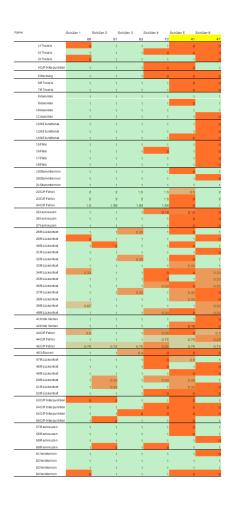


- Einteilungstest mit istest2.ch
- Einfache Fragen
 - dass/das-Unterscheidung
 - Fälle bestimmen
 - konjugierte resp. finite Verben
 - Rechtschreibung



Auswertung Beispiel





- Schüler XY
- Beherrscht die dass/das Unterscheidung und die funktionale Bestimmung der Nebensätze
- Er hat aber Probleme mit Interpunktion und Rechtschreibung
- Folge Coachinglektionen, um an den Defiziten zu arbeiten.

Auswertung Beispiel



Alle Schülerinnen und Schüler der 8.-10. Klasse erhalten eine genaue Auswertung der Fragen inkl. Musterlösungen.

Vorteile:

- Selbständiges Üben mit istest2.ch
- In Coachingstunden können Schwerpunkte gesetzt werden
- Werden mehrere Bereiche beanstandet dauert das Coaching mindesten ein Semester
- Fehlen die Grundlagen, wird Privatunterricht empfohlen



Erfahrungen



- Gruppen im Coaching sollen nicht zu gross sein
- Auch individuelles Arbeiten führt zum Erfolg
- Intrinsische Motivation ist sehr wichtig
- Vielfalt an unterschiedlichen Übungen ist wichtig fürs Feedback
- Wenn Deutsch nicht Muttersprache ist, braucht es oft 1:1 Betreuung

Erfahrungen



- Einteilungstest soll sehr früh im Schuljahr gemacht werden, aber nicht als einziges Beurteilungsinstrument gebraucht werden.
- Aufsätze und spezifische Rechtschreibtest sind ebenfalls sehr wichtig.
- Spezifische Rechtschreibtest sind in der 7. Klasse zu früh
- Oft erzielen Schülerinnen und Schüler in Aufsätzen bessere Resultate als bei spezifischen Prüfungen. Grund: Man nimmt nur Wörter, die man kennt.
- Persönliches Gespräch mit den Schülerinnen und Schüler ist sehr wichtig.



Herausforderungen



- Implementation der Gefässe in den Stundenplan
- Entschädigung der Lehrpersonen
- Art der Umsetzung ist sehr abhängig von den einzelnen Fachschaften
- Einheitliche und abgestimmte Pr

 üfungstools
- Gewichtung der basalen Studierkompetenzen

Lessons Learned



- Wenige allgemeine aber verbindliche Vorgaben
- Organisatorische Hilfestellungen (Stundenplangefäss, Entschädigung der LP, Prüfungstools)
- Zusammenarbeit Schulleitung und Fachschaften
- Auf das Thema sensibilisierte Lehrpersonen, welche den Mehrwert sehen, sind die Grundlage für eine gewinnbringende Umsetzung der Vorgaben