

Profil des évaluateurs et évaluatrices de ZEM CES

Une conduite claire et méthodique du processus d'évaluation mené avec chaque école — de l'information préalable au questionnaire de satisfaction final — est un facteur de succès essentiel des évaluations de ZEM CES. Dans ce domaine, nos équipes d'évaluation jouent un rôle fondamental; c'est pourquoi nous exigeons des évaluateurs et évaluatrices un haut niveau de qualification.

Les intervenant·e·s engagé·e·s pour des évaluations de ZEM CES disposent de compétences professionnelles dans les domaines suivants :

- Connaissance des écoles du secondaire II en tant qu'organisations
- Connaissance des thèmes actuels du développement de l'école et de l'enseignement
- Attitude professionnelle, en particulier lors de la conduite des processus d'évaluation
- Compréhension du rôle de responsable d'évaluation
- Maîtrise des processus et des méthodes d'évaluation
- Connaissance avérée des méthodes quantitatives et qualitatives en sciences sociales
- Capacité de collaboration, de réflexivité et sens critique
- Excellentes compétences écrites et orales
- Excellentes compétences organisationnelles et grande fiabilité

Les évaluateurs et évaluatrices de ZEM CES suivent un programme de qualification interne au ZEM CES.