

L'enseignant.e du secondaire II face aux troubles de l'apprentissage

Mireille Cherix
enseignante au Gymnase du Bugnon, Lausanne
mireille.cherix @vd.ch

Plan de l'atelier

- Historique du suivi au Gymnase du Bugnon
- Aménagements proposés
- Résistances - difficultés pratiques
- Cas particuliers liés au diagnostic tardif
- Quelles solutions pour le TDA/H ?
- Projets 2017 - 2018

Historique du suivi au Bugnon

- Dyslexie
- Année scolaire 2013 - 2014
 - Problématique présentée en Conférence des maîtres
 - Procédure
 - Fiches d'observation - suggestions
- Médiation d'apprentissage

Aménagements

- Temps supplémentaire
- Souplesse dans l'évaluation de l'orthographe
- Ressources, outils particuliers, présentation adaptée
- Formes particulières d'interrogation
- Divers

Résistances

- Égalité - équité
- Atteinte des objectifs
- Stigmatisation
- Relations élève - enseignant.e.s, relations entre élèves

Difficultés de mise en place

- Horaires
- Évaluation de l'orthographe
- Existence de ressources adaptées
- Mise à disposition d'outils adaptés
- Différenciation

Diagnostic tardif

- Le cas de Lara

- Février 2016
- 2e année EM, OS PM, élève régulière, très léger échec au groupe au 1^{er} semestre
- Travail considérable → «Lara serait plus à sa place en ECG»
- Médiation d'apprentissage
- Soupçon de dyslexie, bilan, aménagements
- Réussite de l'année scolaire en juin 2016, puis maturité en juin 2017

Diagnostic tardif

- Le cas de Paul

- Février 2017
- 2e année EM, OS BC, élève sans droit de redoublement, échec grave
- Diagnostic TDA/H et HP
- Aménagements → « j'appliquerai éventuellement les mesures proposées le jour où Paul montrera qu'il est vraiment décidé à travailler en classe et à la maison (les troubles de l'attention ne font pas tout) »
- Échec définitif en juin 2017, refus de faveur, malgré une forte progression (échec toujours important)

TDA/H

- Importance de la relation élève - enseignants
- Méthylphénidate
- Importance du suivi professionnel
- Nécessité d'informer

Projets 2017 - 2018

- Meilleure acceptation du TDA/H
- Achat de tablettes avec dictionnaire électronique
- Recherche de solutions pratiques pour les enseignant.e.s