

Atelier 10

Élaboration et mise en œuvre d'un concept sur les CdBA : discussion autour des défis et des conditions de réussite

Proposition de déroulement

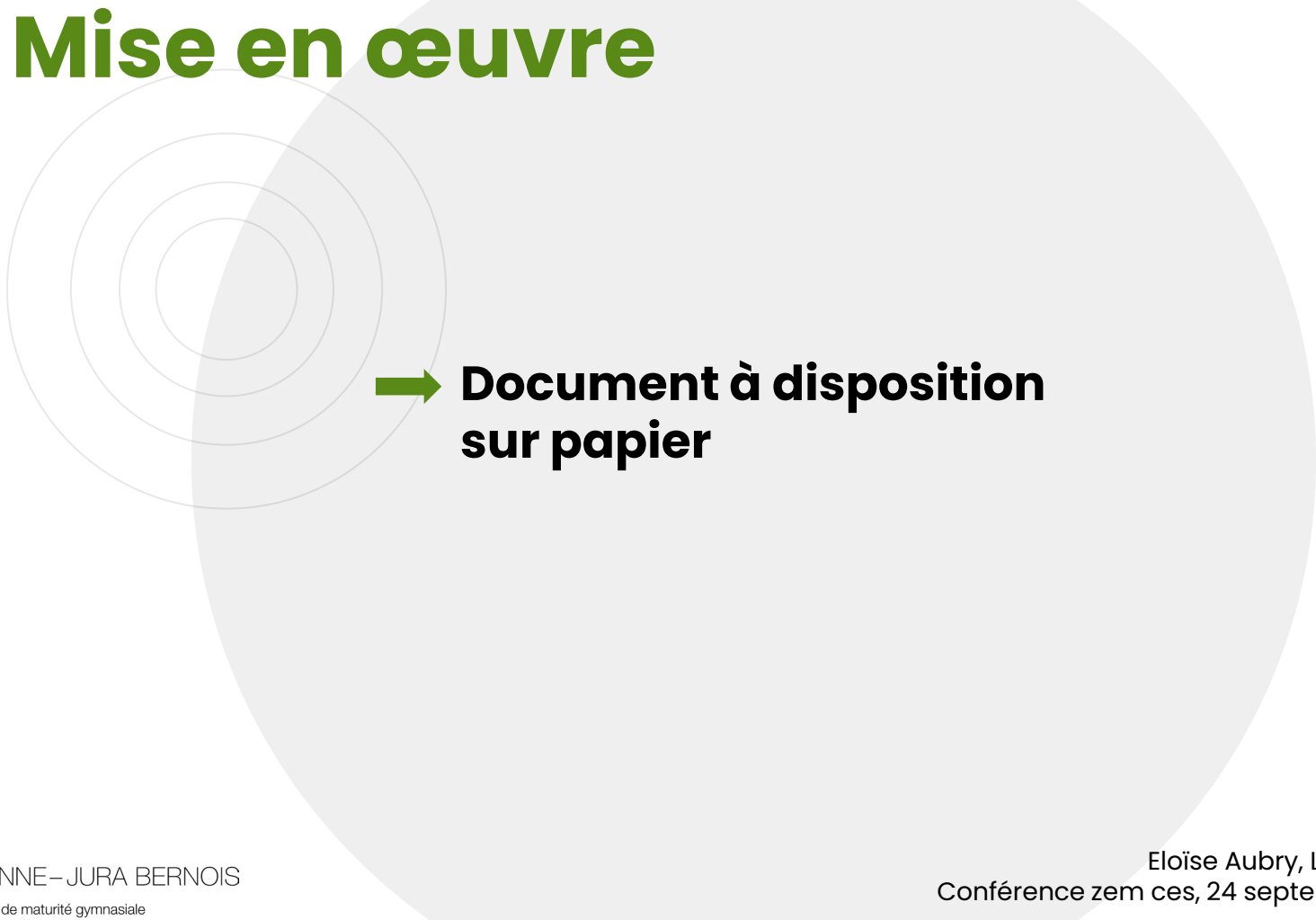
1. Brève présentation du concept de mise en œuvre au GBJB
2. Discussion sur les défis et conditions de réussite:
 - Manque de mesures contraignantes
 - Motivation et perception des élèves
 - Ressources pour accompagnement
 - Portfolio pour le français
 - ...



Rappel du contexte

- ➔ Canton de BE 2018 : ancrage des CdBA dans l'Ordonnance de Direction sur les Ecoles Moyennes (Art.59a)
- ➔ Définition des CdBa en L1 / M – **Document à disposition sur papier**
- ➔ Chaque gymnase doit développer un programme de mise en œuvre interne comprenant des mesures de soutien pour les élèves n'ayant pas acquis les compétences requises

Mise en œuvre



➔ **Document à disposition
sur papier**

1. **Identification des élèves n'ayant pas acquis les CB**
2. **Inscription des élèves dans les modules de remédiation**

	GYM1		GYM2		GYM3		GYM4	
Bilingues	X	X						
Monolingues			X					
Venant de l'ECG				X				

X diagnostic

Modules de remédiation CBM ou CBF
Inscription réactualisée (ou pas) chaque semestre

Le CBM ou CBF peut être quitté après 8 ou 12 semaines,
sur décision des enseignant·e·s (de discipline et de CB).

3. Organisation des modules de remédiation obligatoires CBF et CBM

- 15 x 60 minutes / semestre
- Sur les plages de l'enseignement facultatif (mardi et jeudi midi)
- CBF et CBM prioritaires
- La Direction décide chaque semestre du nombre de groupes ouverts, selon le nombre d'élèves annoncés

4. Portfolio et enseignement différencié

- Portfolio personnalisé, centralisé chez l'enseignant·e de CB et permettant d'identifier les lacunes et la progression
- Enseignement en partie en autonomie, différencié, groupes hétérogènes
- Exercices-types sur le site internet de la DIP : Plan d'études pour la formation gymnasiale

Portfolio
Compétences de Base en Mathématiques

Au Gymnase français de Bienne

Nom de l'élève :

Classe :

Enseignant de mathématiques :

Enseignant 1 CBM :

Enseignant 2 CBM :

Enseignant 3 CBM :

Enseignant 4 CBM :

Nom :

Classe :

CBM	Semestre de remédiation (monolingue)	Non acquis (date)	En cours d'acquisition (date)	Acquis (date)	Remarques
1) Opérations sur les fractions a. Simplification et amplification b. Multiplication c. Fraction de fractions d. Addition	2	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	
2) Equations de degré 1 a. Résolution b. Modélisation c. Transformation de formules	2	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	
3) Equations de degré 2 a. Résolution b. Modélisation	2	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
4) Equations avec des racines a. Résolution b. Transformation de formules	2	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
5) Systèmes linéaires 2x2 a. Résolution b. Modélisation c. Applications	2	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	

5. Communication aux parents

- Lettre officielle lors de la première inscription à un module de remédiation
- Si libération d'un élève : information par courriel avec copie à l'enseignant·e de L1 / M et à la Direction
- Convocation en Direction si difficultés / soucis de motivation / problèmes d'absences en fin du premier semestre GYM3 ou GYM4

Proposition de déroulement

1. Brève présentation du concept de mise en œuvre au GBJB
2. Discussion sur les défis et conditions de réussite:
 - Manque de mesures contraignantes
 - Motivation et perception des élèves
 - Ressources pour accompagnement
 - Portfolio pour le français
 - ...

