

Schema di base per le valutazioni multi-step

Preparazione

Fasi	Soggetti coinvolti	Tempi
Considerazioni preliminari sulla scelta dei temi <i>Incarico al team di valutazione.</i> <i>Raccogliere la documentazione per la valutazione</i>	Scuola, ZEM CES	Fino a -12 mesi
Kick-off <i>Determinare gli argomenti. Chiarire le domande aperte</i>	Scuola, ufficio, ZEM CES	-6 mesi

Esecuzione

Consegna della documentazione scolastica <i>Accesso all'Intranet per il team di valutazione.</i>	Direzione d'istituto, team di valutazione	-5 mesi
2 sedute per la definizione degli obiettivi <i>Approvazione delle domande chiave, discussione dei contenuti del quadro di riferimento.</i> <i>Approvazione del questionario online e del quadro di riferimento.</i> <i>Preparazione dettagliata della prima fase di acquisizione dati.</i>	Team di valutazione, gruppo di progetto della scuola	-4 mesi
1. Acquisizione dati <i>Inchiesta online a docenti e allievi o metodi qualitativi.</i>		-2 mesi
Discussione dei risultati <i>Visualizzazione dei risultati; definizione dei contenuti prioritari della seconda fase di acquisizione dati.</i> <i>Cosa occorre approfondire? Potrebbero sorgere ulteriori domande.</i> <i>Preparazione dettagliata della seconda fase di acquisizione dati.</i>	Team di valutazione, gruppo di progetto della scuola	-1 mese
2. Acquisizione dati <i>Interviste di gruppo sul posto (2 giorni)</i>		0
Discussione del rapporto <i>Struttura del rapporto di valutazione: risposta alle domande chiave, commenti, raccomandazioni operative, altri risultati importanti</i>	gruppo di progetto della scuola	+2 mesi
Rapporto di valutazione <i>Versione finale modificata a destinatari prescelti</i>	ZEM CES	+3 mesi

Rielaborazione

Utilizzo dei risultati della valutazione <i>Comunicazione interna.</i> <i>Discussione e annotazione degli obiettivi e delle misure più idonei.</i> <i>Resoconto della valutazione nell'ambito della governance cantonale.</i>	Direzione d'istituto, ufficio	Fino a +12 mesi
---	--------------------------------------	--------------------