

## GEMEINSAMES PRÜFEN: GOOD PRACTICE

Gymnasium/FMS	Liechtensteinisches Gymnasium, Vaduz
Fach	Chemie
Klassenstufe	12
Thema, Kompetenzen und Stoffumfang	Elemente, Atombau, Reaktionskinetik, Radioaktivität Bindungslehre, Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen, Organische Chemie und chemisches Gleichgewicht
Art der Prüfung und Anzahl beteiligter Klassen <sup>1</sup>  z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Maturaprüfung für alle Klassen</li> <li>• Jahresprüfung mit allen SuS eines Jahrgangs</li> <li>• Gemeinsame Prüfungen während des Schuljahres mit einigen Klassen</li> </ul>	Teilweise gemeinsame Maturaprüfung: zwei Klassen, zwei Lehrpersonen, 50 % identische Aufgaben
Schriftlich oder mündlich	Schriftlich
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer der Prüfung</li> <li>• Erlaubte Hilfsmittel</li> <li>• Weitere Details zur Durchführungsmodalität</li> </ul>	Dauer : 240 Min Hilfsmittel: Periodensystem und Taschenrechner
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigkeit der Durchführung im Lauf des Schuljahres</li> <li>• Zeitpunkt im Schuljahr</li> </ul>	Einmal pro Jahr Juni 2014

<sup>1</sup> Falls in Ihrer Fachschaft verschiedene Formen des Gemeinsamen Prüfens stattfinden, wären wir Ihnen dankbar, wenn Sie ein Formular pro Prüfungstyp ausfüllen könnten.

<p>Zuständigkeiten beim Erstellen der Prüfungsaufgaben</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von der Fachschaft gemeinsam erstellt</li> <li>• Innerhalb der Fachschaft Aufteilung der Teilaufgaben</li> <li>• Im Turnus eine LP für die ganze Prüfung zuständig</li> </ul>	<p>Innerhalb der Fachschaft, Aufteilung der Teilaufgaben, anschliessend gemeinsame Begutachtung und Diskussion der Formulierungen und des Bewertungsmodus</p>
<p>Korrekturmodus</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsamer Lösungsschlüssel</li> <li>• gemeinsame(r) Notenskala/Bewertungsraster</li> <li>• gemeinsame Korrektur in der Fachschaft</li> <li>• Korrektur der eigenen Klasse mit oder ohne Gegenkorrektur (bitte präzisieren)</li> <li>• Korrektur der eigenen Klasse und Besprechung ungenügender Resultate mit LP der Fachschaft</li> <li>• Korrektur einer <i>anderen</i> Klasse</li> <li>• jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch eine LP, Aufteilung der Korrekturarbeit unter den beteiligten LP</li> </ul>	<p>Gemeinsamer Lösungsschlüssel bei den 50 % identischen Aufgaben,</p> <p>jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch eine LP, Aufteilung der Korrekturarbeit unter den beteiligten LP</p> <p>gemeinsamer Notenschlüssel</p> <p>Rücksprache mit Kollegen bei Unsicherheiten/Problemen</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer erhält die Resultate der Gemeinsamen Prüfung?</li> <li>• Wie werden die Resultate der Gemeinsamen Prüfung evaluiert ?</li> </ul>	<p>Die Resultate der Maturaprüfungen werden den SuS nicht mitgeteilt, sie fliessen gemeinsam mit einer allenfalls mündlichen Prüfung in eine Endnote ein und werden erst im Maturazeugnis ersichtlich</p> <p>Kurzevaluation durch Vergleich der Klassenleistungen, Diskussion des Schwierigkeitsgrades</p>
<p>Welche Schritte ergeben sich aus den Resultaten für die Planung des weiteren Unterrichts?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die einzelne Lehrperson</li> <li>• für die Fachschaftsarbeit</li> </ul>	<p>Absprachen, Abgleichungen bzgl. Jahresinhalten, ohne den Freiraum der LP zu stark einzuschränken</p>

<p>Aus welcher didaktischer Motivation ist das Gemeinsame Prüfen in Ihrer Fachschaft entstanden ?</p> <p>Welche Rolle spielt bei diesem Prozess die Schulleitung ?</p>	<p>Motivation: 1) Annäherung an gleiches Inhaltliches Niveau 2) Annäherung an gleiches Anspruchsniveau</p> <p>Die Schulleitung verlangt einen Anteil an gemeinsamen Prüfungsfragen</p>
<p>Kontaktperson in Ihrer Fachschaft (Name und Mailadresse)</p>	<p>Auf Anfrage beim ZEM CES</p>
<p>Können dem ZEM CES Prüfungsbeispiele zur Verfügung gestellt werden ? (Prüfungsaufgaben, Bewertungsraster, Notenskalen)</p>	<p>Ja</p>