



Webinaires ZEM CES

Informations et échanges sur la mise en œuvre de
l'Évolution de la maturité gymnasiale

WEBINAIRE 1

«Intelligence artificielle au secondaire II: défis et opportunités»

Mercredi 29 mai 2024, 16h30–18h30, Teams

Contexte

Après le succès de la conférence «Compétences et thèmes transversaux dans le développement du gymnase» du 27 septembre 2023, une série de Webinaires thématiques est prévue pour accompagner les actrices et les acteurs dans la mise en œuvre de l'Évolution de la maturité gymnasiale (EVMG). En 2025, une conférence nationale sera à nouveau organisée.

Objectifs et contenu du webinaire

De façon générale, les objectifs des Webinaires ZEM CES sont les suivants:

- mettre à la disposition des parties prenantes des informations qui soutiennent le développement des plans d'études cantonaux et la mise en œuvre de l'EVMG.
- améliorer la comparabilité et favoriser l'échange de bonnes pratiques entre écoles et entre cantons, au-delà des frontières linguistiques.

Les enjeux liés à l'intelligence artificielle sont aujourd'hui au cœur des discussions sur le développement de l'école et de l'enseignement. Face à ce qui va certainement constituer un changement de paradigme au niveau sociétal, quel chemin doit prendre l'école? L'Évolution de la maturité gymnasiale tombe à point nommé. Les réflexions autour de sa mise en œuvre offrent en effet l'opportunité de se pencher en profondeur sur ces nouveaux défis, d'identifier les domaines dans lesquels des changements sont à prévoir – par exemple en termes d'organisation de l'école, de cadre

juridique, d'enseignement, d'évaluation des apprentissages, ou encore de formation initiale et continue des enseignant-e-s - et d'esquisser de premières pistes pour y répondre de façon pragmatique et proactive.

Ce webinaire entend aborder les défis et les opportunités du développement et de l'intégration de l'intelligence artificielle au secondaire II et permettre d'échanger sur ses implications concrètes pour les cantons, les directions d'écoles et les enseignant-e-s. A cet effet, des exemples de pratiques seront partagés et discutés.

Un aperçu des ressources, publications et projets cantonaux actuels dans ce domaine sera partagé en amont pour alimenter les réflexions et sera complété à la suite du webinaire.

Public cible

Toutes les personnes intéressées et impliquées dans la mise en œuvre de l'EVMG sont invitées à participer au webinaire, en particulier:

- les responsables au sein des services de l'enseignement secondaire II des cantons
- les membres de directions des gymnases et ECG
- les enseignant-e-s du secondaire II
- les collaboratrices et collaborateurs des hautes écoles pédagogiques et des universités

Une inscription est nécessaire pour participer.

Programme

Heure	Contenu	Intervenant-e-s
16h30–16h40	Introduction Contexte IA / EVMG	<ul style="list-style-type: none"> – Pascaline Caligiuri, ZEM CES – Lucius Hartmann, Groupe de travail Mise en oeuvre RRM/ORM et SSPES
16h40–17h05	Notre quotidien avec l'IA ? Apprentissages et usages ordinaires émergents	Olivier Glassey, Laboratoire d'étude des sciences et des techniques (STS Lab), Université de Lausanne
17h05–17h20	Enjeux de l'IA pour l'enseignement et l'apprentissage au gymnase	Sara Alloatti, Université de Zurich et Kantonsschule Uetikon am See (DE, traduction simultanée en FR)
17h20–17h30	Questions-réponses	Les questions pourront être posées dans le Chat durant les 2 exposés et une sélection sera traitée ici
17h30–17h40	Pause	
17h40–18h25	Sessions parallèles : Bref input (5-10') et discussion	Aspects juridiques: droits d'auteur et protection des données <ul style="list-style-type: none"> – Educa (DE/FR)
		Formation continue des enseignant-e-s <ul style="list-style-type: none"> – André Dinter et Alexander Wilhelm Digital Learning Hub Sek II (DE)

Heure	Contenu	Intervenant-e-s
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="715 353 1422 412">– Biljana Petreska von Ritter-Zahony, Gymnase d'Yverdon, HEP Vaud et Groupe de travail EVMG Numérique (FR) <p data-bbox="715 421 1422 488">Utilisation de l'IA dans l'enseignement et aux examens de maturité - la stratégie du canton de Bâle-Ville</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="715 497 1422 577">– Eugen Krieger, recteur Gymnasium am Münsterplatz et co-responsable Groupe de travail «KI Mittelschulen», canton de Bâle-Ville (DE) <p data-bbox="715 586 1422 620">Intelligence artificielle et travail de maturité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="715 629 1422 687">– Jürg Widrig, enseignant Kantonsschule Romanshorn, modérateur réseau LapTabNet de ZEM CES (DE) <li data-bbox="715 696 1422 754">– Gudrun Smuha, DIP Genève, Groupes de travail EVMG Propédeutique scientifique et Travail de maturité (FR) <p data-bbox="715 763 1422 822">Applications concrètes de l'IA dans l'enseignement des langues étrangères</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="715 831 1422 889">– Sara Alloati, Université de Zurich et Kantonsschule Uetikon am See (DE/FR)
18h25-18h30	Conclusion	