

GEMEINSAMES PRÜFEN: GOOD PRACTICE

Gymnasium/FMS	Kantonsschule Trogen/ Gymnasium
Fach	Musik
Klassenstufe	3. Ausbildungsjahr
Thema, Kompetenzen und Stoffumfang	Gesamter Stoff Musiktheorie, Musikgeschichte Klassik Hauptepochen 1600 – 1900, Jazzgeschichte
Art der Prüfung und Anzahl beteiligter Klassen z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Maturaprüfung für alle Klassen • Jahresprüfung mit allen SuS eines Jahrgangs • Gemeinsame Prüfungen während des Schuljahres mit einigen Klassen 	Gemeinsame Maturaprüfung für alle Klassen
Schriftlich oder mündlich	schriftlich
<ul style="list-style-type: none"> • Dauer der Prüfung • Erlaubte Hilfsmittel • Weitere Details zur Durchführungsmodalität 	3 Stunden Keine Hilfsmittel Höraufgaben integriert
<ul style="list-style-type: none"> • Häufigkeit der Durchführung im Lauf des Schuljahres • Zeitpunkt im Schuljahr 	1x Juni, ca. 4 Wochen vor Abschluss des Schuljahres



<p>Zuständigkeiten beim Erstellen der Prüfungsaufgaben</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Von der Fachschaft gemeinsam erstellt • Innerhalb der Fachschaft Aufteilung der Teilaufgaben • Im Turnus eine LP für die ganze Prüfung zuständig 	<p>Von der Fachschaft gemeinsam erstellt oder Zuständigkeit bei einer LP je nach Unterricht in den betreffenden Klassen</p>
<p>Korrekturmodus</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsamer Lösungsschlüssel • gemeinsame(r) Notenskala/Bewertungsraster • gemeinsame Korrektur in der Fachschaft • Korrektur der eigenen Klasse mit oder ohne Gegenkorrektur (bitte präzisieren) • Korrektur der eigenen Klasse und Besprechung ungenügender Resultate mit LP der Fachschaft • Korrektur einer <i>anderen</i> Klasse • jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch eine LP, Aufteilung der Korrekturarbeit unter den beteiligten LP 	<p>Gemeinsamer Schlüssel, gemeinsame Notenskala, Aufgaben werden verteilt, eine LP korrigiert die jeweilige Aufgabe beim ganzen Jahrgang, bei Zweifelsfällen Gegenkorrektur</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wer erhält die Resultate der Gemeinsamen Prüfung? • Wie werden die Resultate der Gemeinsamen Prüfung evaluiert ? 	<p>Beteiligte LP und Lernende Keine Evaluation</p>
<p>Welche Schritte ergeben sich aus den Resultaten für die Planung des weiteren Unterrichts?</p> <ul style="list-style-type: none"> • für die einzelne Lehrperson • für die Fachschaftsarbeit 	<p>Bei auffälligen Resultaten wird der Unterricht entsprechend angepasst. Auch die Form der Teilaufgaben wird immer wieder überprüft und wenn sinnvoll verändert.</p>

<p>Aus welcher didaktischer Motivation ist das Gemeinsame Prüfen in Ihrer Fachschaft entstanden ?</p> <p>Welche Rolle spielt bei diesem Prozess die Schulleitung ?</p>	<p>Wir prüfen schon lange gemeinsam, weil alles andere keinen Sinn macht. Die SL hat darauf keinen Einfluss genommen, begrüsst dies aber.</p>
<p>Weitere Gemeinsame Prüfungen an derselben Schule (bitte Fächer erwähnen)</p>	<p>W&R, Chemie, BG, Französisch-, Mathe-, Deutschmatura</p>
<p>Kontaktperson in Ihrer Fachschaft (Name und Mailadresse)</p>	<p>Auf Anfrage beim ZEM CES</p>
<p>Können dem ZEM CES Prüfungsbeispiele zur Verfügung gestellt werden ? (Prüfungsaufgaben, Bewertungsraster, Notenskalen)</p>	<p>Wäre möglich</p>