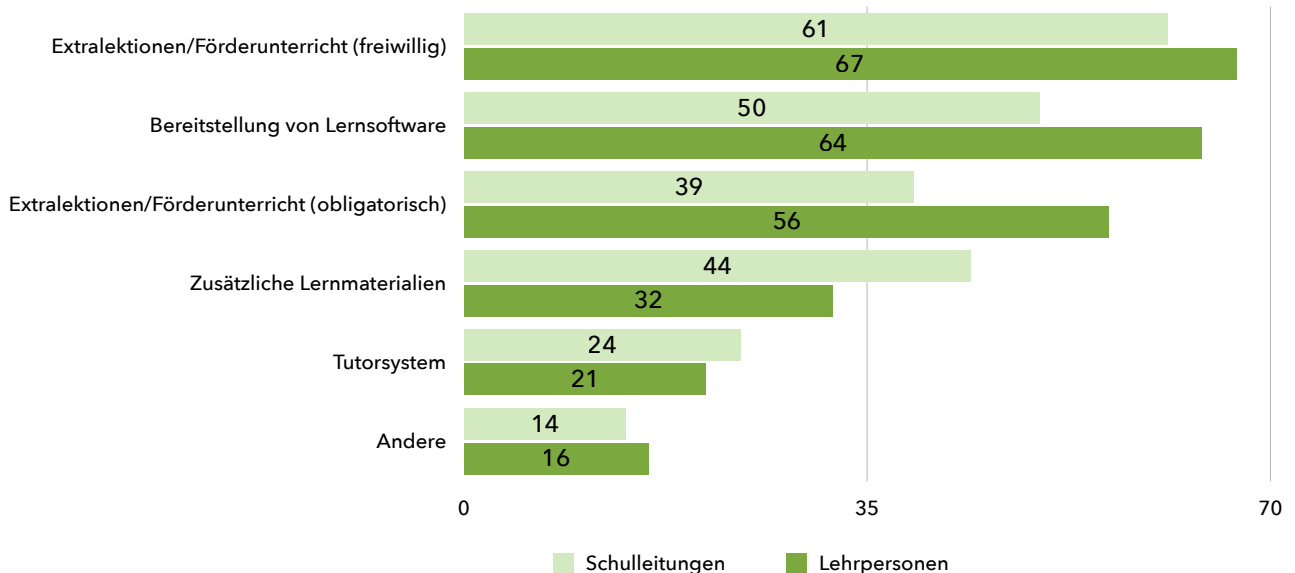


Wie unterstützt Ihre Schule die Lernenden bei ihrer Entwicklung der BfKA?

(Bericht Seite 66, Abb. 46)



Auswahl einiger Aussagen aus den Interviews:

Einmalige Massnahmen wie Stützkurse haben nur sehr geringe Auswirkungen auf den Erwerb von den BfKA - insbesondere aufgrund ihres fakultativen Charakters.

Wenn man eine Förderstunde mit SuS hat, die man sonst nicht im Unterricht hat, braucht man viel Zeit, um die Probleme jedes Einzelnen zu erkennen. Die Betreuungsbedingungen sind besser, wenn man seine eigenen SuS in Halbgruppen unterrichten kann.

Förderunterricht nicht als Strafe wahrnehmen, sondern als Chance, Lücken aufzufüllen

Zeitpunkt der Fördermassnahmen ist wichtig für intrinsische Motivation der SuS

Künstliche Intelligenz als Tutor (Aufgabenstellung, Schwierigkeitsanpassung, ...)

- Welche Massnahmen werden in Ihrem Kanton/Ihrer Schule durchgeführt? Welche sind erfolgreich?
- Welche Herausforderungen sehen Sie bei den Fördermassnahmen?
- Welche Vor- und Nachteile hat obligatorischer bzw. freiwilliger Förderunterricht?

