

Ambito tematico: Trasparenza della valutazione del rendimento

Ambito tematico

Requisiti prestazionali e procedure di valutazione nella scuola.

- Chiarezza e trasparenza delle aspettative sul rendimento.
- Chiarezza e notorietà delle regole concernenti la valutazione del rendimento.
- Correttezza e comparabilità delle procedure di valutazione.
- Valutazioni sommative e formative.
- Prove scritte, interventi orali durante la lezione, altre attività.

Aspetti

- Prescrizioni e regole valide in tutta la scuola in materia di trasparenza della valutazione del rendimento (linee guida sulla qualità, regolamenti, ecc.) e relativa applicazione all'attività scolastica quotidiana
- Trasparenza e correttezza:
 - ✎ requisiti d'esame (argomenti) e forme di esame, verifiche successive
 - ✎ formazione dei voti d'esame (materia d'esame, valutazione e assegnazione dei voti) e dei voti negli attestati di studio
 - ✎ valutazione del profitto orale in classe (occasioni particolari, requisiti, assegnazione dei voti)
 - ✎ valutazione di altre attività come relazioni, verbali, lavori di progetto, lavori in partnership o di gruppo (aspettative sul rendimento, assegnazione di voti)
- Comparabilità delle procedure di valutazione
- Valutazioni sommative e formative
- Soddisfazione generale in merito alla prassi di valutazione
- Margini di sviluppo in relazione al tema della «Valutazione del rendimento»

Integrazione nel contesto della qualità della scuola e della didattica

La trasparenza e la correttezza negli esami e nell'assegnazione dei voti sono elementi imprescindibili della qualità della scuola e dell'insegnamento. In letteratura, la «Trasparenza nella valutazione del rendimento» è considerata parte del tema «Aspettative di rendimento trasparenti» (Meyer 2010, pp. 113 sgg.). Ciò significa che la valutazione trasparente del rendimento inizia con un'attività di comunicazione chiara e comprensibile dei relativi requisiti (materia di studio, grado di difficoltà), e prosegue con la comunicazione dell'attività sistematica di valutazione (assegnazione dei punti, sistema di calcolo dei voti; deduzione dei voti riportati negli attestati di studio dai risultati dell'esame e da altre valutazioni). Ai fini dei progressi nell'apprendimento si ritiene importante che i feedback siano tempestivi e differenziati.

Riferimenti bibliografici

- Meyer, H. (2010): *Was ist guter Unterricht?* Berlino: Cornelsen.
- Paradies L. et al. (2009): *99 Tipps – Schüler gerecht bewerten.* Berlino: Cornelsen.